Unité 1 AUTODICTÉE DÉFINITIONS

Je me corrige.

Les mots du texte :

1. compas n.m.	2. taille-crayon n.m.	3. ciseaux n.m.
4. stylo n.m.	5. crayon n.m.	6. gomme n.f.

1. J'ai trouvé les mots du texte qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6

2. J'ai bien écrit ces mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6

3. J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6

D'autres mots que tu connais bien :

1. balance n.f.	2. aspirateur n.m.	3. ventilateur n.m	
4. téléphone n.m.	5. souris n.f.	6. abeille n.f.	
7. moustique n.m.	8. pou n.m.	9. coccinelle n.f.	10. papillon n.m.

4. J'ai trouvé les mots qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'ai bien écrit ces mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Des verbes :

1. articuler v.	2. bavarder v.	3. chuchoter (murmurer) v.
4. crier (hurler) v.	5. discuter v.	

7. J'ai trouvé les verbes qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5

8. J'ai bien écrit ces verbes : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5

9. J'ai bien écrit les indications de nature de ces verbes : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

_____

_____

_____

_____

J'ai trouvé les mots qui correspondent aux définitions : …… / 21
J'ai bien écrit ces mots : …… / 21
J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces mots : …… / 21

Unité 1 DICTÉE PRÉPARÉE

Lucie taille ses crayons de couleur, elle vérifie ses stylos. Est-ce qu'ils ont bien leur capuchon ? Elle remplit sa trousse, sans oublier sa règle et sa gomme. Elle pense : « Quel plaisir ! Demain, je découvre ma nouvelle classe, je retrouve mes amis, je commence ma dernière année à l'école avant d'entrer au collège. Je suis prête. »
Les cahiers neufs sont déjà dans son cartable. Elle prend aussi sa corde à sauter pour la récréation. Puis elle prépare ses vêtements. Elle choisit un pull bleu, un pantalon noir et des chaussettes bleues. On doit être en forme pour le premier jour de classe. Lucie règle la sonnerie de son réveil, elle brosse ses dents et ses cheveux, elle se met au lit et elle s'endort aussitôt.

1. J'ai bien écrit la majuscule en début de phrase : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

2. J'ai bien écrit les groupes nominaux au pluriel : j'entoure les cases.

1. **ses** crayon**s** – 2. **ses** stylo**s** – 3. **mes** ami**s** – 4. **les** cahier**s** – 5. **ses** vêtement**s** –
6. **des** chaussette**s** – 7. **ses** dent**s** – 8. **ses** cheveu**x**

1	2	3	4	5	6	7	8

3. J'ai bien écrit les groupes nominaux qui contiennent un adjectif qualificatif : j'entoure les cases.

1. ma nouvelle classe – 2. ma dernière année – 3. les cahiers neufs – 4. un pull bleu –
5. un pantalon noir – 6. des chaussettes bleues – 7. le premier jour

1	2	3	4	5	6	7

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal.

_____

4. J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : j'entoure les cases.

1. Lucie taill**e** – 2. elle vérifi**e** – 3. ils **ont** – 4. elle rempli**t** – 5. elle pens**e** – 6. je découvr**e** –
7. je retrouv**e** – 8. je commenc**e** – 9. je **suis** – 10. Les cahiers **sont** – 11. elle pren**d** – 12. elle prépar**e** –
13. elle choisi**t** – 14. on doi**t** – 15. Lucie règl**e** – 16. elle bross**e** – 17. elle se me**t** – 18. elle s'endor**t**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

_____

_____

5. J'ai bien écrit les mots qui contiennent une double consonne.

1. e**ll**e – 2. la trou**ss**e – 3. la go**mm**e – 4. nouve**ll**e – 5. ma cla**ss**e – 6. je co**mm**ence – 7. l'a**nn**ée
8. le co**ll**ège – 9. un pu**ll** – 10. des chau**ss**e**tt**es – 11. la so**nn**erie – 12. elle bro**ss**e – 13. au**ss**itôt

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

J'ai bien écrit la majuscule en début de phrase : …… / 13
J'ai bien écrit les groupes nominaux au pluriel : …… / 8
J'ai bien écrit les groupes nominaux qui contiennent un adjectif qualificatif : …… / 7
J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : …… / 18
J'ai bien écrit les mots qui contiennent une double consonne : …… / 13

Unité 2 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS

Je me corrige.

Les noms

le nom dicté	le nom de sens contraire
1. la chaleur	1. le froid
2. une minuscule	2. une majuscule
3. la prudence	3. l'imprudence
4. le désespoir	4. l'espoir
5. l'ordre	5. le désordre

1. **J'ai bien écrit les noms dictées.**
2. **J'ai trouvé les noms de sens contraire.**
3. **J'ai bien écrit les noms de sens contraire.**

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Les adjectifs qualificatifs

l'adjectif qualificatif dicté	l'adjectif qualificatif de sens contraire
1. peureux	1. courageux
2. heureux	2. malheureux
3. inégal	3. égal
4. poli	4. malpoli (impoli)
5. agréable	5. désagréable

4. **J'ai bien écrit les adjectifs qualificatifs dictés.**
5. **J'ai trouvé les adjectifs qualificatifs de sens contraire.**
6. **J'ai bien écrit les adjectifs qualificatifs de sens contraire.**

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Les verbes

le verbe dicté	le verbe de sens contraire
1. autoriser	1. interdire
2. déplier	2. plier
3. gonfler	3. dégonfler
4. obéir	4. désobéir
5. déshabiller	5. habiller

7. **J'ai bien écrit les verbes dictés.**
8. **J'ai trouvé les verbes de sens contraire.**
9. **J'ai bien écrit les verbes de sens contraire.**

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Les mots outils

le mot outil dicté	le mot outil de sens contraire
1. toujours	1. jamais
2. derrière	2. devant
3. avant	3. arrière
4. dedans	4. dehors
5. à droite	5. à gauche

10. **J'ai bien écrit les mots outils dictés.**
11. **J'ai trouvé les mots outils de sens contraire.**
12. **J'ai bien écrit les mots outils de sens contraire.**

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

J'ai bien écrit les mots dictés : …… / 20
J'ai trouvé les mots de sens contraire : …… / 20
J'ai bien écrit les mots de sens contraire : …… / 20

Unité 2 DICTÉE PRÉPARÉE

Aujourd'hui, samedi, je vais garder Arthur, le bébé de notre voisine.
J'arrive au début de l'après-midi. Madame Lin m'explique ce que je devrai faire.
– Quand il se réveillera, tu lui donneras un verre de lait et un biscuit pour son gouter.
Est-ce que tu sauras changer sa couche ?
– Je me débrouillerai.
Je pense : Je téléphonerai à maman et elle viendra m'aider.
– Vous jouerez un moment dans le jardin. Je vais mettre son ballon devant la porte.
Vers 19 heures, il prendra son bain. Tu resteras près de lui, tu ne t'éloigneras pas.
Son diner est dans le réfrigérateur. Est-ce que tu sais utiliser la cuisinière ?
– Oui ! Je saurai le faire.
– Tu laisseras sa petite lampe allumée pendant qu'il s'endormira.
– Est-ce que vous rentrerez tard ?
– Nous reviendrons avant minuit. Nous te ramènerons chez toi.

1. J'ai accordé le verbe conjugué au futur simple avec son sujet.

1. je dev**rai** – 2. il se réveille**ra** – 3. tu donne**ras** – 4. tu sau**ras** – 5. je me débrouille**rai**
6. je téléphone**rai** – 7. elle viend**ra** – 8. vous joue**rez** – 9. il prend**ra**
10. tu reste**ras** – 11. tu t'éloigne**ras** – 12. je sau**rai** – 13. tu laisse**ras** – 14. il s'endormi**ra**
15. vous rentre**rez** – 16. nous reviend**rons** – 17. nous ramène**rons**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.

_____

_____

2. J'ai accordé le verbe conjugué au futur proche avec son sujet.

1. je **vais** gard**er** – 2. Je **vais** mett**re**

1	2

3. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet.

1. j'arriv**e** – 2. Madame Lin explique – 3. je pens**e** – 4. son diner **est** – 5. tu sai**s**

1	2	3	4	5

4. J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif.

1. garder – 2. faire – 3. changer – 4. aider – 5. mettre – 6. utiliser – 7. faire

1	2	3	4	5	6	7

5. J'ai bien écrit les mots outils.

1. aujourd'hui — 2. quand – 3. pour – 4. est-ce que – 5. dans – 6. devant – 7. vers
8. près – 9. pendant qu' – 10 avant – 11. chez

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

J'ai bien accordé les verbes conjugués au futur avec leur sujet : …… / 19
J'ai bien accordé les verbes conjugués au présent avec leur sujet : …… / 5
J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : …… / 7
J'ai bien écrit les mots outils : …… / 11

Unité 3 AUTODICTÉE DÉFINITIONS

Je me corrige.

1. amitié n.f.	2. arrivée n.f.	3. bonté n.f.	4. côté n.m.
5. cuillérée n.f.	6. entrée n.f.	7. figuier n.m.	8. liberté n.f.
9. lycée n.m.	10. marché n.m.	11. matinée n.f.	12. métier n.m.
13. moitié n.f.	14. montée n.f.	15. musée n.m.	16. pétrolier n.m.
17. pied n.m.	18. poignée n.f.	19. santé n.f.	20. timidité n.f.

1. J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces noms.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. J'ai bien écrit les noms qui se terminent par le son /e/.

- é : 1. amitié – 2. bonté – 3. côté – 4. liberté
5. marché – 6. moitié – 7. santé – 8. timidité

1	2	3	4	5	6	7	8

- ée : 1. arrivée – 2. cuillerée – 3. entrée – 4. lycée
5. matinée – 6. montée – 7. musée – 8. poignée

1	2	3	4	5	6	7	8

- er : 1. figuier – 2. métier – 3. pétrolier

1	2	3

- ed : pied

1

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

_____

_____

_____

_____

J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions : …… / 20
J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces noms : …… / 20
J'ai bien écrit ces noms : …… / 20

Unité 3 DICTÉE PRÉPARÉE

Quand nous étions des enfants, le meunier du village avait trois chats.
Achille, le chat noir, marchait, la queue horizontale, comme la panthère en chasse.
Il sortait ses griffes et grondait devant les promeneurs.
Maline, la chatte blanche, le suivait, sa courte queue dressée vers le ciel.
Clafoutis, le chaton, courait dans tous les sens, ne pensait qu'à jouer et se moquait des dangers. Il sautait dans les ruches et ressortait le nez enflé comme une courge.
Il déchirait les sacs de blé et les grains tombaient le long du chemin.
Si vous posiez vos vêtements au bord de la rivière pour sauter dans l'eau, il approchait sans bruit et emportait votre chemise ou vos chaussettes.
Oh ! Comme il énervait ses parents !

1. J'ai accordé les groupes nominaux commandés par un déterminant possessif.

1. ses griffe**s** – 2. sa queue – 3. vos vêtement**s** – 4. votre chemise – 5. vos chaussette**s**
6. ses parent**s**

1	2	3	4	5	6

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal.

_____

2. J'ai accordé les autres groupes nominaux au pluriel.

1. des enfant**s** – 2. trois chat**s** – 3. les promeneur**s** – 4. tous les sens – 5. des danger**s**
6. les ruche**s** – 7. les sac**s** – 8. les grain**s**

1	2	3	4	5	6	7	8

3. J'ai accordé les verbes conjugués à l'imparfait : un sujet commande plusieurs verbes.

1. Il sort**ait** … 2. et grogn**ait** – 3. Clafoutis cour**ait** … 4. ne pens**ait** … 5. et se moqu**ait**.
6. Il saut**ait** …7. et ressort**ait** … – 8. il approch**ait** … 9. et emport**ait**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes avec leur sujet.

_____

4. J'ai accordé les autres verbes conjugués à l'imparfait avec leur sujet.

1. nous ét**ions –** 2. le meunier av**ait –** 3. Achille march**ait –** 4. Maline suiv**ait**
5. les grains tomb**aient –** 6. vous pos**iez –** 7. il énerv**ait**

1	2	3	4	5	6	7

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes avec leur sujet.

_____

5. J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des noms.

1. le meuni**er** – 2. le dang**er** – 3. le n**ez** – 4. le bl**é**

1	2	3	4

J'ai bien accordé les groupes nominaux commandés par un déterminant possessif : …… / 6
J'ai bien accordé les autres groupes nominaux au pluriel : …… / 8
J'ai bien écrit les verbes conjugués avec leur sujet : …… / 16
J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des noms : …… / 4

Unité 4 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

La statue de la Liberté est une sculpture **monumentale**, **posée** à l'entrée du port de New York. Elle est **tournée** vers l'Europe pour signifier que les deux continents **séparés** par l'océan partagent des valeurs **communes**.
Elle représente une femme **vêtue** d'une robe **ample** et **coiffée** d'une couronne à sept pointes. Son bras **droit**, **nu**, est **tendu** vers le ciel. La main brandit une torche **recouverte** de feuillets d'or. C'est le symbole de la liberté et de la lumière éclairant les hommes.
Son bras **gauche** est **replié** près du corps. La main tient une tablette **gravée** qui représente le droit et la loi.
Au pied de la statue, des chaines **brisées** symbolisent la fin de l'esclavage et la liberté **gagnée** contre des siècles de servitude.
À l'origine, sa robe de cuivre était **orangée**. La couleur **verte actuelle** est due à l'oxydation du métal.

J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal ou le pronom qu'il précise.

- l'adjectif qualificatif épithète :

– Au masculin singulier : 1. Son bras **droit** 2. **nu –** 3. Son bras **gauche** | 1 | 2 | 3 |

– Au masculin pluriel : 1. les deux continents **séparés** | 1 |

– Au féminin singulier **:** 1. une sculpture **monumentale** 2. **posée** – 3. une femme **vêtue** 4. et **coiffée** – 5. une robe **ample** – 6. une torche **recouverte** 7. une tablette **gravée –** 8. la liberté **gagnée** – 9. La couleur **verte** 10. **actuelle**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

– Au féminin pluriel : 1. des valeurs **communes** – 2. des chaines **brisées** | 1 | 2 |

- l'adjectif qualificatif attribut du sujet :

– Au masculin singulier : 1. Son bras est **tendu** – 2. Son bras est **replié** | 1 | 2 |

– Au féminin singulier : 1. Elle est **tournée** - 2. sa robe était **orangée** | 1 | 2 |

Si j'ai fait des erreurs d'accord, je recopie l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal ou avec le pronom qu'il précise.

_____

_____

Si j'ai fait d'autres erreurs, je recopie l'adjectif qualificatif.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

_____

_____

J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs : …… / 20

Unité 4 DICTÉE PRÉPARÉE

Un long coup de trompette annonça le début de la représentation.
Les musiciens se rangèrent au fond de la piste et le spectacle commença.
Tout en haut, sous le chapiteau, deux trapèzes volants se balançaient.
Au sol, on étendait un immense filet. Il protégeait l'acrobate en cas de chute.
Une corde tomba du plafond. La jeune trapéziste saisit la corde, grimpa et se plaça sur la barre du trapèze. Elle se balança quelques instants puis elle s'élança.
En face d'elle, sa partenaire lança le second trapèze. Alors elle plongea, réalisa un double saut périlleux et traversa l'espace. Dans le public, personne ne bougeait.
Quand l'artiste attrapa la barre étroite, les applaudissements crépitèrent.

1. J'ai accordé les verbes conjugués au passé simple.

– Les verbes qui se terminent par *-cer* ou par *ger* à l'infinitif.
1. Un coup annon**ça** – 2. Les musiciens se ran**gèrent** – 3. le spectacle commen**ça**
4. La trapéziste se pla**ça** – 5. Elle se balan**ça** – 6. Elle s'élan**ça** – 7. sa partenaire lan**ça**
8. elle plon***ge*a**

1	2	3	4	5	6	7	8

– Les autres verbes.
1. Une corde tomb**a**... – 2. La trapéziste sais**it**… 3. grimp**a**. – 4. elle réalis**a** …
5. et travers**a** – 6. l'artiste attrap**a**, – 7. les applaudissements crépit**èrent**.

1	2	3	4	5	6	7

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes avec leur sujet.

_____

_____

2. J'ai accordé les verbes conjugués à l'imparfait.

– Les verbes qui se terminent par *-cer* ou par *ger* à l'infinitif.
1. Deux trapèzes se balan**çaient** – 2. il proté***ge*ait** – 3. personne ne bou***ge*ait**

1	2	3

– L'autre verbe.
1. On étend**ait**

1

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes avec leur sujet.

_____

3. J'ai accordé les groupes nominaux qui contiennent un adjectif qualificatif épithète.

1. un long coup – 2. deux trapèze**s** volant**s** – 3. un immense filet – 4. la jeune trapéziste
5. le second trapèze – 6. 7. un double saut périlleux – 8. la barre étroite

1	2	3	4	5	6	7	8

J'ai bien accordé les verbes conjugués au passé simple avec leur sujet : …… / 15
J'ai bien accordé les verbes conjugués à l'imparfait avec leur sujet : …… /4
J'ai accordé les groupes nominaux qui contiennent un adjectif qualificatif épithète : …… / 8

Unité 5 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS

Je me corrige.

le nom dicté	le verbe à l'infinitif
1. un affichage	1. afficher
2. un amusement	2. amuser
3. la circulation	3. circuler
4. un classement	4. classer
5. la culture	5. cultiver
6. une décision	6. décider
7. une division	7. diviser
8. un entrainement	8. entrainer
9. un essayage	9. essayer
10. une explosion	10. exploser
11. la fermeture	11. fermer
12. une prévision	12. prévoir
13. un jugement	13. juger
14. l'observation	14. observer
15. l'ouverture	15. ouvrir
16. la pollution	16. polluer
17. le recyclage	17. recycler
18. une coupure	18. couper
19. la signature	19. signer
20. une soustraction	20. soustraire

1. J'ai bien écrit les noms dictés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. J'ai trouvé les verbes à l'infinitif.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Si j'ai fait des erreurs, je recopie ensemble le verbe à l'infinitif et le nom dérivé.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

_____

_____

_____

_____

J'ai bien écrit les noms dictés : …… / 20
J'ai trouvé les verbes à l'infinitif : …… / 20
J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : …… / 20

Unité 5 DICTÉE PRÉPARÉE

La dernière nuit du mois de septembre fut effrayante. Je dormais profondément quand un hurlement retentit. En même temps, une lumière aveuglante traversa ma chambre et une ombre gigantesque passa sur le mur. J'eus la chair de poule. Les battements précipités de mon cœur éclatèrent dans ma tête. Je me levai d'un bond. Je voulus allumer ma lampe, mais rien ! Panne de courant !
Dans l'obscurité, j'allai jusqu'à la porte et je réussis à l'ouvrir sans bruit.
L'ombre vint vers moi, puis tourna et glissa lentement dans l'escalier.
Des craquements et des grincements résonnèrent. Je voulus crier, mais je n'y arrivai pas.
Je décidai de réveiller mes parents.

1. J'ai accordé les 3 verbes conjugués au passé simple et commandés par le même sujet.

L'ombre 1. **vint** …puis 2. tourn**a** et 3. gliss**a** …

1	2	3

2. J'ai accordé le verbe conjugué au passé simple commandé par deux sujets.

Des craquements et des grincements résonn**èrent**.

1

3. J'ai accordé les autres verbes conjugués au passé simple avec leur sujet.

1. la nuit **fut** – 2. un hurlement retenti**t** – 3. une lumière traversa – 4. une ombre passa –
5. j'**eus** – 6. les battements éclat**èrent** – 7. je me lev**ai** – 8. je voul**us** – 9. j'all**ai** – 10. je réuss**is**
11. je voul**us** –12. j'arriv**ai** – 13. je décid**ai**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

_____

_____

4. J'ai accordé l'adjectif qualificatif

- épithète :

1. une lumière aveuglante – 2. une ombre gigantesque – 3. des battements précipités

1	2	3

- attribut du sujet : 1. la nuit fut effrayante

1

5. J'ai bien écrit les noms dérivés des verbes.

1. un hurlement – 2. les battements – 3. des craquements – 4. des grincements

1	2	3	4

6. J'ai bien écrit les autres mots qui contiennent le son /ã/**.**

1. sept**em**bre – 2. effray**an**te – 3. profondém**en**t – 4. ret**en**tit – 5. t**em**ps – 6. aveugl**an**te –
7. ma ch**am**bre – 8. gig**an**tesque – 9. d**an**s – 10. ma l**am**pe – 11. cour**an**t – 12. s**an**s –
13. 14. l**en**tem**en**t – 15. mes par**en**ts

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

J'ai bien accordé les verbes conjugués au passé simple avec leur sujet : …… /17
J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs : …… / 4
J'ai bien écrit les noms dérivés des verbes : …… / 4
J'ai bien écrit les autres mots qui contiennent le son /ã/ : …… / 15

Unité 6 DICTÉE À TROUS

Écris le mot...

Je me corrige.

le mot dicté	le mot homophone sa nature, son genre
1. coup	1. cou n.m.
2. peau	2. pot n.m.
3. coq	3. coque n.f.
4. chêne	4. chaine n.f.
5. roux	5. roue n.f.
6. bon	6. bond n.m.
7. poing	7. point n.m.

1. J'ai bien écrit les mots dictés. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

2. J'ai bien écrit les mots homophones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

3. J'ai bien écrit la nature et le genre du mot homophone. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Complète les entrées du dictionnaire...

Je me corrige.

8.	1. **fil n.m.** Je prends du **fil** …	2. **filer v.** Le train **file** …
9.	3. **gouter v.** Les enfants **goutent** …	4. **goutte n.f.** Des grosses **gouttes** de pluie…
10.	5. **marché n.m.** …nous allons acheter des légumes au **marché**.	6. **marcher v.** … les bébés commencent à **marcher**.

4. J'ai bien écrit les entrées de dictionnaire :

– les mots | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

– les abréviations | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

5. J'ai bien écrit les mots homophones dans les phrases exemples. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

6. J'ai bien accordé les mots homophones dans les phrases exemples. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
(Le verbe *marcher* est à l'infinitif. Il ne s'accorde pas.)

J'ai bien écrit les mots dictés : …… / 7
J'ai bien écrit les mots homophones : …… / 13
J'ai bien écrit les abréviations du dictionnaire : …… / 13
J'ai bien accordé les mots homophones : …… / 5

Unité 6 DICTÉE PRÉPARÉE

Un jour d'été, le peintre installe **son** chevalet sur une colline, **à** la lisière d'un petit bois de pins. La journée **est** chaude **et** écrasée de soleil. **C'est** midi. Il n'y **a** pas d'ombre. Il **a** les yeux éblouis par la lumière.
Quand **on** regarde **son** tableau, **on a** aussi l'impression d'éblouissement.
On ne voit pas le détail des troncs, des herbes, du chemin. Les buissons **et** les arbres **sont** comme un assemblage de grandes taches colorées.
Mais **on** les reconnait. Les troncs des pins **sont** élancés **et** tordus, ils **ont** leur forme habituelle. La mer **est** tout au fond. Elle parait proche. Mais elle emmène nos yeux très loin, **à** l'horizon. Sa couleur bleue apporte de la fraicheur **à** la toile.

1. J'ai bien écrit la préposition *à*.
1. **à** la lisière – 2. **à** l'horizon – 3. **à** la toile | 1 | 2 | 3 |

2. J'ai bien écrit le verbe *avoir* conjugué au présent à la 3e personne du singulier.
1. Il n'y **a** – 2. Il **a** – 3. on **a** aussi | 1 | 2 | 3 |

3. J'ai bien écrit le pronom *on*.
1. **on** regarde – 2. **on** a aussi – 3. **on** ne voit pas – 4. **on** les reconnait | 1 | 2 | 3 | 4 |

4. J'ai bien écrit le verbe *avoir* conjugué au présent à la 3e personne du pluriel.
1. ils **ont** leur forme | 1 |

5. J'ai bien écrit le mot outil *et*.
1. chaude **et** écrasée – 2. Les buissons **et** les arbres – 3. élancés **et** tordus | 1 | 2 | 3 |

6. J'ai bien écrit le verbe *être* conjugué au présent à la 3e personne du singulier.
1. La journée **est** – 2. **C'est** midi – 3. La mer **est** | 1 | 2 | 3 |

7. J'ai bien écrit le déterminant possessif *son*.
1. **son** chevalet – 2. **son** tableau | 1 | 2 |

8. J'ai bien écrit le verbe *être* conjugué au présent à la 3e personne du pluriel.
1. Les buissons et les arbres **sont** – 2. Les troncs des pins **sont** | 1 | 2 |

Si j'ai fait des erreurs, je recopie la forme correcte.

_____

_____

9. J'ai accordé l'adjectif qualificatif
- épithète
1. les yeux éblou**is** – 2.3. de grand**es** pages colorié**es** – 4. leur forme habituell**e**
5. sa couleur bleu**e** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- attribut du sujet
1.2. La journée est chaud**e** et écrasé**e** – 3.4. Les troncs des pins sont élancé**s** et tordu**s** – 5. Elle parait proche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

J'ai bien écrit le verbe *avoir* et ses homophones : …… / 11
J'ai bien écrit le verbe *être* et ses homophones : …… / 10
J'ai bien accordé l'adjectif qualificatif : …… / 10

Unité 7 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS

Je me corrige.

1. – Je cherche **la** boite de crayons de couleur. Est-ce que tu **l'as** vue ?
– Elle était **là,** sur **la** table. Anna **l'a** prise et elle **l'a** rangée. Tu **la** trouveras à sa place, dans le tiroir de **la** commode.
2. Léo a bien travaillé sur sa rédaction. Il **l'a** terminée. Il **la** relit. Oh ! Il a oublié un mot **là** ! **La** phrase n'a plus de sens. Vite, il **la** corrige.
3. Lucas est **là,** dans la cour, assis sur le banc. C'est **la** peur qui **l'a** empêché de grandir. Candice est **là** aussi, à côté de lui. Il **la** regarde.
4. – Ta mousse au chocolat est réussie. Je **la** trouve délicieuse. Tu **l'as** faite tout seul ?
– J'ai pris **la** recette dans le livre de cuisine de maman. Elle me **l'a** prêté.

J'ai bien écrit

– le déterminant **la.**

1. **la** boite – 2. **la** table – 3. **la** commode – 4. **La** phrase – 5. **la** cour – 6. **la** peur – 7. **la** recette

1	2	3	4	5	6	7

– le pronom complément **la.**

1. tu **la** trouveras – 2. il **la** relit – 3. il **la** corrige – 4. il **la** regarde – 5. je **la** trouve

1	2	3	4	5

– le pronom complément **l'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 3e personne du singulier.

1. Anna **l'a** prise – 2. elle **l'a** rangée – 3. Il **l'a** terminée – 4. qui **l'a** empêché 5. elle me **l'a** prêté

1	2	3	4	5

– le pronom complément **l'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 2e personne du singulier.

1. tu **l'as** vue – 2. tu **l'as** faite

1	2

– L'adverbe de lieu **là.**

1. Elle était **là** – 2. Il a oublié un mot **là** – 3. Lucas est **là** – 4. Candice est **là**

1	2	3	4

J'ai bien écrit les mots homophones : …… / 23

Unité 7 DICTÉE PRÉPARÉE

Les enfants timides ont toujours une petite voix dans leur tête. Elle les critique, elle les corrige, elle les empêche de parler. Quand le professeur pose une question, la petite voix dit : « Tu n'y arriveras pas, tu ne sauras pas répondre. Tu es nul. Tes copains vont se moquer de toi. » Quand ses camarades jouent pendant la récréation, l'enfant timide les regarde, mais il n'ose pas bouger. Il reste seul. Sa peur est comme une chaine invisible. Elle l'empêche d'aller vers les autres, de sourire, d'aimer la vie, de ressentir du bonheur. Mais avec l'aide d'un ami ou d'un enseignant, il surmontera peu à peu sa timidité.

1. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet.

1. les enfants **ont** – 2. elle critiqu**e** – 3. elle corrig**e** – 4. elle empêch**e**
5. le professeur pos**e** – 6. la voix di**t** – 7. tu **es** – 8. Ses camarades jou**ent**
9. l'enfant regard**e** – 10. il os**e** – 11. il rest**e** – 12. sa peur **est** – 13. elle empêch**e**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

2. J'ai accordé le verbe conjugué au futur avec son sujet.

1. tu arrive**ras** – 2. tu sau**ras** – 3. ils **vont** se moqu**er** – 4. il surmonte**ra**

1	2	3	4

3. J'ai bien écrit les pronoms compléments d'objet directs du verbe.

1. elle **les** critique – 2. elle **les** corrige – 3. elle **les** empêche – 4. l'enfant **les** regarde
5. elle **l'**empêche

1	2	3	4	5

4. J'ai accordé l'adjectif qualificatif

– épithète :

1. les enfants timide**s** – 2. une petit**e** voix – 3. la petit**e** voix – 4. l'enfant timide
5. une chaine invisible

1	2	3	4	5

– attribut du sujet :

1. tu es nul – 2. il reste seul

1	2

5. J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif.

1. parler – 2. répondre – 3. se moquer – 4. bouger – 5. aller – 6. sourire
7. aimer – 8. ressentir

1	2	3	4	5	6	7	8

6. J'ai bien écrit les mots qui se terminent par le son /œʀ/.

1. le professeur – 2. sa peur – 3. le bonheur

1	2	3

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les phrases que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

_____

_____

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : …… / 17
J'ai bien écrit les pronoms compléments d'objet directs du verbe : …… / 5
J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs : …… /7
J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : …… /8
J'ai bien écrit les mots qui se terminent par le son /œʀ/ : …… /3

Unité 8 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

Hier soir, quand Louise **est sortie** de l'école, **elle a pris** le bus avec ses amis.
La douceur de la fin d'après-midi **a surpris** les quatre copains. En passant devant le parc, Leila **a dit** à Maxime : **tu as vu** ? Les rosiers **ont fleuri** aujourd'hui.
Quelle belle journée !
Hier, Louise **a réussi** à convaincre ses amis de participer à des ateliers sur l'environnement. **Ils ont choisi** des activités différentes. Les deux garçons **ont inscrit** leur nom sur la liste de l'atelier « oiseaux ». Leila et Louise **sont parties** vers le groupe de travail sur le gaspillage des aliments.
Quand **ils sont sortis**, Noam et Maxime **ont dit** : **nous avons réfléchi** et **nous avons appris** beaucoup de choses sur le rôle des oiseaux dans la nature.
Les filles **sont restées** longtemps dans leur atelier : la discussion était passionnante et **elle a fini** tard. Avant de partir, les participants **ont pris** une décision : **ils ont promis** de ne plus jeter de nourriture à la cantine.
Le soir, Leila **a écrit** un compte rendu de leur travail.
Ce matin, quand **elle est revenue** à l'école, **elle est allée** parler avec sa maitresse.
La maitresse **a permis** aux quatre copains de présenter leurs découvertes à la classe.

1. J'ai accordé le verbe conjugué au passé composé avec son sujet
- avec l'auxiliaire avoir :

1. elle **a pris** – 2. La douceur… **a surpris** – 3. Leila **a dit** – 4. tu **as vu**
5. Les rosiers **ont fleuri** – 6. Louise **a réussi** – 7. Ils **ont choisi** –
8. Les deux garçons **ont inscrit** – 9. Noam et Maxime **ont dit** – 10. nous **avons réfléchi**
11. nous **avons appris** – 12. elle **a fini** – 13. les participants **ont pris** –14. ils **ont promis**
15. Leila **a écrit** – 16. La maitresse **a permis**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

- avec l'auxiliaire être :

1. Louise **est sortie** – 2. Leila et Louise **sont parties** – 3. ils **sont sortis**
4. Les filles **sont restées –** 5. elle **est revenue** – 6. elle **est allée**

1	2	3	4	5	6

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les sujets et les verbes.

_____

_____

2. J'ai bien écrit le son /i/ à la fin du participe passé.

- **i** : 1. sort**i**e – 2. fleur**i** – 3. réuss**i** – 4. chois**i** – 5. part**i**es 6. sort**i**s – 7. réfléch**i** – 8. fin**i**

1	2	3	4	5	6	7	8

- **is** : 1. pr**is** – 2. surpr**is** – 3. appr**is** – 4. pr**is** – 5. prom**is** – 6. perm**is**

1	2	3	4	5	6

- **it** : 1. d**it** – 2. inscr**it** – 3. d**it** – 4. écr**it**

1	2	3	4

J'ai bien accordé les verbes conjugués au passé composé avec leur sujet : …… / 22
J'ai bien écrit les participes passés qui se terminent par le son /i/ : …… / 18

Unité 8 DICTÉE PRÉPARÉE

Depuis le dix-neuvième siècle, les hommes ont surexploité les ressources naturelles.
Ils ont produit de la pollution et ils ont provoqué la disparition de milliers d'espèces vivantes.
La Terre est devenue fragile.
Au milieu du vingtième siècle, tous les pays ont pris conscience de ces dégâts.
Peu à peu, l'idée d'un développement international respectueux de l'environnement est née.
Nous sommes responsables de la vie des générations futures. Nous devons nous entraider pour transmettre à nos enfants une Terre en bonne santé.
Quand nous trions les déchets, quand nous ne gaspillons pas l'eau, quand nous éteignons les lumières, nous faisons des petits gestes pour la Terre.
Tous ces gestes quotidiens peuvent aider à préserver notre planète.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel.

1. les homme**s** – 2. les ressource**s** – 3. des millier**s** – 4. tous les pays –
5. ces dégât**s** – 6. des génération**s** – 7. nos enfant**s** – 8. les déchet**s** – 9. les lumière**s**
10. des geste**s** – 11. ces geste**s**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. J'ai accordé l'adjectif qualificatif

– épithète

1. le dix-neuvième – 2. les ressources naturell**es** – 3. des milliers d'espèces vivant**es**
4. du vingtième siècle – 5. 6. un développement international respectueux
7. des générations futur**es** – 8. en bonn**e** santé – 9. des petit**s** gestes
10. ces gestes quotidien**s**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

– attribut du sujet

1. la Terre est devenue fragile. – 2. nous sommes responsable**s**

1	2

3. J'ai accordé le verbe conjugué au passé composé avec son sujet.

- sujet proche :

1. les hommes **ont surexploité** – 2. Ils **ont produit** – 3. ils **ont provoqué**
4. la Terre **est devenue** – 5. les pays … **ont pris**

1	2	3	4	5

- sujet éloigné :

1. l'idée … **est née**

1

4. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet.

- sujet proche :

1. nous **sommes** – 2. nous dev**ons** – 3. nous tri**ons** – 4. nous gaspill**ons**
5. nous éteign**ons** – 6. nous fais**ons**

1	2	3	4	5	6

- sujet éloigné : 1. ces gestes ... peuv**ent**

1

5. J'ai bien écrit les mots dérivés.

1. surexploité – 2. pollution – 3. disparition – 4. développement – 5. international
6. entraider

1	2	3	4	5	6

J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant au pluriel : …… / 11
J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs : …… / 12
J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : …… / 13
J'ai bien écrit les mots dérivés : …… / 6

Unité 9 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

Au secours ! Il y a un fantôme sous **mon** lit. **Il a tiré ma** couverture et **il m'a pincé** les pieds !
– **Tu m'as fait** peur ! Mais **j'ai regardé**. Il n'y a personne sous **ton** lit.
– J'entends un bruit. Il y a des monstres dans **mon** placard. **Ils m'ont pris mon** oreiller.
– **Ton** oreiller **est tombé**. Il est là, par terre.
– Un clown est caché derrière **ma** fenêtre. Je le vois avec sa figure blanche et ses yeux noirs. **Il m'a jeté** du sable dans les yeux.
– **Ta** fenêtre est fermée. Viens. Nous allons l'ouvrir. Tu vois la lune toute ronde et brillante ? **Elle t'a fait** penser à un clown. Tes yeux piquent parce que tu as sommeil.
Tu m'as demandé de te lire des histoires de dragons, ce soir. **Elles t'ont fait** peur, peut-être. Il faut dormir maintenant. Éteins **ta** lumière.

J'ai bien écrit

– le déterminant **ma.**
1. **ma** couverture – 2. **ma** fenêtre | 1 | 2 |

– le pronom complément **m'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 2e personne du singulier.
1. tu **m'as** fait – 2. tu **m'as** demandé | 1 | 2 |

– le pronom complément **m'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 3e personne du singulier.
1. il **m'a** pincé – 2. il **m'a** jeté | 1 | 2 |

– le déterminant **mon**.
1. **mon** lit – 2. **mon** placard – 3. **mon** oreiller | 1 | 2 | 3 |

– le pronom complément **m'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 3e personne du pluriel.
1. ils **m'ont** pris | 1 |

– le déterminant **ta.**
1. **ta** fenêtre – 2. **ta** lumière | 1 | 2 |

– le pronom complément **t'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 3e personne du singulier.
1. elle **t'a** fait | 1 |

– le déterminant **ton.**
1. **ton** lit – 2. **ton** oreiller | 1 | 2 |

– le pronom complément **t'** devant l'auxiliaire *avoir* conjugué à la 3e personne du pluriel.
1. elles **t'ont** fait | 1 |

– J'ai accordé le verbe conjugué au passé composé avec son sujet.
1. il **a** tir**é** – 2. il **a** pinc**é** – 3. tu **as** fai**t** – 4. j'**ai** regard**é** – 5. ils **ont** pr**is**
6. ton oreiller **est** tomb**é –** 7. il **a** jet**é** – 8. elle **a** fai**t** – 9. tu **as** demand**é** – 10. elles **ont** fai**t**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

J'ai bien écrit les mots homophones : …… / 16
J'ai bien accordé les verbes conjugués au passé composé avec leur sujet : …… / 10

Unité 9 DICTÉE PRÉPARÉE

Mon oncle était venu m'attendre à l'arrivée du car, avec une avalanche de questions.
– As-tu fait bon voyage ? À quelle heure es-tu parti ? Pourquoi ce sac à dos est-il si lourd ? Qu'est-ce que tu as mis dans ton sac ?
– Tu es bien curieux. C'est une surprise !
– Est-ce que tu as faim ?
– Pourquoi me poses-tu cette question ? J'ai une faim de loup !
– Tu aimes toujours les boulettes de viande avec des pâtes ?
– Tante Anna a préparé des boulettes ? C'est la fête ! Les cousines sont-elles déjà là ?
– Tu es le premier. Nous viendrons les chercher ce soir.

1. J'ai accordé le verbe avec son sujet dans la phrase interrogative.

– Le sujet est devant le verbe.

1. Qu'est-ce que tu **as** m**is**… – 2. Est-ce que tu **as** faim … – 3. Tu aim**es** …
4. Tante Anna **a** prépar**é** … | 1 | 2 | 3 | 4 |

– Le sujet est devant le verbe et repris par un pronom après le verbe.

1. Ce sac à dos **est**-il… – 2. Les cousines **sont**-elles … | 1 | 2 |

– Le pronom est relié au verbe par un trait d'union.

1. Ce sac à dos est-il… – 2. Les cousines sont-elles … | 1 | 2 |

– Le pronom sujet est placé après le verbe.

1. Pourquoi me pos**es-tu** … | 1 |

– Il est relié au verbe par un trait d'union. | 1 |

1. Pourquoi me poses-tu …

– Le pronom sujet est entre l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué au passé composé.

1. **As**-tu fai**t** … 2. …**es**-tu parti … | 1 | 2 |

– Il est relié au verbe par un trait d'union. | 1 | 2 |

1. As-tu fait … 2. …es-tu parti …

2. J'ai accordé le verbe avec son sujet dans la phrase déclarative.

– au présent

1. tu **es** – 2. c**'est** – 3. j'**ai** – 4. c'**est** – 5. tu **es** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

– au futur simple | 1 |

1. nous viend**rons**

– au plus-que-parfait | 1 |

1. mon oncle **était** ven**u**

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet dans la phrase interrogative : …… / 9
J'ai bien écrit les traits d'union : …… / 5
J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet dans la phrase déclarative : …… / 7

Unité 10 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS

Je me corrige.

l'adjectif dicté	l'adverbe formé à partir de l'adjectif
1. tranquille	1. tranquillement
2. doux	2. doucement
3. soigneux	3. soigneusement
4. suffisant	4. suffisamment
5. poli	5. poliment
6. silencieux	6. silencieusement
7. patient	7. patiemment
8. maladroit	8. maladroitement
9. fier	9. fièrement
10. curieux	10. curieusement
11. difficile	11. difficilement
12. respectueux	12. respectueusement
13. prudent	13. prudemment
14. bruyant	14. bruyamment
15. naturel	15. naturellement

1. J'ai bien écrit

- les adjectifs qualificatifs qui se terminent par une consonne :

1. doux – 2. soigneux – 3. silencieux – 4. maladroit – 5. fier – 6. curieux
7. respectueux – 8. naturel

1	2	3	4	5	6	7	8

- les adverbes dérivés :

1. doucement – 2. soigneusement – 3. silencieusement – 4. maladroitement – 5. fièrement
6. curieusement – 7. respectueusement – 8. naturellement

1	2	3	4	5	6	7	8

2. J'ai bien écrit

– les adjectifs qualificatifs qui se terminent par une voyelle :

1. tranquille – 2. poli – 3. difficile

1	2	3

– les adverbes dérivés : 1. tranquillement – 2. poliment – 3. difficilement

1	2	3

3. J'ai bien écrit

– les adjectifs qualificatifs qui se terminent par *-ent* :

1. patient – 2. prudent

1	2

– les adverbes dérivés :

1. patiemment – 2. prudemment

1	2

4. J'ai bien écrit

– les adjectifs qualificatifs qui se terminent par *-ant* : 1. suffisant – 2. bruyant

1	2

– les adverbes dérivés : 1. suffisamment – 2. bruyamment

1	2

Si j'ai fait des erreurs, je recopie l'adjectif qualificatif et l'adverbe dérivé.

J'ai bien écrit les adjectifs qualificatifs dictés : …… / 15
J'ai bien écrit les adverbes dérivés : …… / 15

Unité 10 DICTÉE PRÉPARÉE

Le partage et l'échange culturel sont des richesses. Parle avec les autres.
Fais-leur connaitre les traditions de ton pays. Intéresse-toi aux différentes cultures, enrichis tes connaissances.
Sois curieux, sois curieuse de la vie ailleurs dans le monde : lis des livres, regarde des films ou des reportages. Parles-en avec tes parents et tes amis.
Si vous avez la chance de connaitre un artisan, posez-lui des questions, demandez-lui de vous expliquer son métier, de vous montrer ses outils, de vous raconter son histoire.
Ne pensez pas que vous êtes trop grands ou trop grandes pour aimer les contes, ou pour chanter des chansons anciennes. Vous les transmettrez plus tard à votre tour.
Le monde est notre héritage, prenons-en soin pour les générations futures.

1. J'ai bien écrit les verbes conjugués à l'impératif suivis d'un pronom complément.

1. 2. fai**s-leur** – 3. 4. intéress**e-toi** – 5. 6. parl**es-en** – 7. 8. pos**ez-lui** – 9. 10. demand**ez-lui**
11. 12. pren**ons-en**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. J'ai bien écrit le trait d'union entre le verbe et le pronom complément.

1. fais-leur – 2. intéresse-toi – 3. parles-en – 4. posez-lui – 5. demandez-lui – 6. prenons-en

1	2	3	4	5	6

3. J'ai bien écrit les autres verbes conjugués à l'impératif.

1. parl**e** – 2. enrichi**s** – 3. **sois** – 4. li**s** – 5. regard**e** – 6. ne pens**ez** pas

1	2	3	4	5	6

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe.

---

4. J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif.

1. connaitre – 2. expliquer – 3. montrer – 4. raconter – 5. aimer – 6. chanter

1	2	3	4	5	6

5. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel.

1. **des** richesse**s** – 2. **les** tradition**s** – 3. **aux** culture**s** – 4. **tes** connaissance**s** – 5. **des** livre**s**
6. **des** film**s** – 7. **des** reportage**s** – 8. **tes** parent**s** – 9. **tes** ami**s** – 10. **des** question**s**
11. **ses** outil**s** – 12. **les** conte**s** – 13. **des** chanson**s** – 14. **les** génération**s**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

6. J'ai accordé l'adjectif qualificatif

– épithète :

1. l'échange culturel – 2. aux différent**es** cultures – 3. des chansons ancienn**es** –
4. les générations futur**es**

1	2	3	4

– **attribut du sujet :** vous êtes 1. grands 2. grandes

1	2

J'ai bien écrit les verbes conjugués à l'impératif : …… / 18
J'ai bien écrit les pronoms : …… / 6
J'ai bien écrit les traits d'union : …… / 6
J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : …… / 6
J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant au pluriel : …… / 14
J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs : …… / 6

Unité 11 AUTODICTÉE DÉFINITIONS

Je me corrige.

1. après-midi n.m ou n.f.	2. arc-en-ciel n.m	3. camion-citerne n.m
4. chien-loup n.m.	5. chou-fleur n.m.	6. demi-heure n.f.
7. dessous-de-plat n.m.	8. essuie-main n.m.	9. grand-mère n.f.
10. lave-vaisselle n.m.	11. libre-service n.m.	12. nouveau-né n.m.
13. porte-bonheur n.m.	14. sous-marin n.m.	15. sous-sol n.m.

1. J'ai trouvé les noms composés qui correspondent aux définitions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2. J'ai bien écrit ces noms composés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3. J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces noms composés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les noms avec leur déterminant.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

_____

_____

_____

_____

J'ai trouvé les noms composés qui correspondent aux définitions : …… / 15
J'ai bien écrit ces noms composés : …… / 15
J'ai bien écrit les indications de nature et de genre de ces noms composés : …… / 15

Unité 11 DICTÉE PRÉPARÉE

– Tom, ne cours pas sur le trottoir, disait la mère.
– Ne marchez pas si vite, demandait le petit de quatre ans.
– Regarde où tu vas, ajoutait la mère.
– Attendez ! pleurait le petit frère.
– Fais un peu attention ! grondèrent deux passants bousculés.
– Demande pardon poliment, commanda la mère.
– Je vous demande pardon, monsieur ! murmura Tom.
– Saute sur un pied maintenant, chuchotait une petite voix dans la tête du garçon.
– Viens ici, Tom ! ordonna la mère. Marchons plus lentement. Écoute quand je te parle.
– Entrez dans la danse, voyez comme on danse. Sautez, dansez, embrassez qui vous voudrez... chantonnait Tom. Et il sautait pour éviter de marcher sur les lignes.
– Moi aussi, je veux sauter, cria le petit frère.
– Sautons ensemble, répondit la mère. Hop ! Hop ! Chantons, dansons et rattrapons vite Tom avant la fin de la chanson !

1. J'ai bien écrit les verbes conjugués à l'impératif.

1. ne cour**s** pas – 2. ne march**ez** pas – 3. regard**e** – 4. attend**ez** – 5. fai**s** – 6. demand**e**
7. saut**e** – 8. vien**s** – 9. march**ons** – 10. écout**e –** 11. entr**ez** – 12. voy**ez** – 13. saut**ez**
14. dans**ez** – 15. embrass**ez –** 16. saut**ons** – 17. chant**ons** – 18. dans**ons** – 19. rattrap**ons**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

2. J'ai accordé le verbe conjugué à l'imparfait
– avec le sujet inversé :

1. dis**ait** la mère – 2. demand**ait** le petit – 3. ajout**ait** la mère – 4. pleur**ait** le frère –
5. chuchot**ait** une voix – 6. chantonn**ait** Tom

1	2	3	4	5	6

– avec le sujet placé devant le verbe : il saut**ait**

1

3. J'ai accordé le verbe conjugué au passé simple avec le sujet inversé.

1. grond**èrent** deux passants – 2. command**a** la mère – 3. murmur**a** Tom
4. ordonn**a** la mère – 5. cri**a** le frère – 6. répond**it** la mère

1	2	3	4	5	6

4. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet.

1. tu va**s** – 2. je demand**e** – 3. je parl**e** – 4. on dans**e** – 5. je veu**x**

1	2	3	4	5

5. J'ai accordé le verbe conjugué au futur avec son sujet.

1. vous voud**rez**

1

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.

_____

_____

J'ai bien écrit les verbes conjugués à l'impératif : …… / 19
J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet inversé : …… / 12
J'ai bien accordé les autres verbes avec leur sujet : …… / 7

Unité 12 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

Mes chers collègues,
Dans quelques jours, **je terminerai** ma mission de fouilles et **je rentrerai** en France. **Je rapporterai** avec moi un coffret en terre cuite. **J'ai déterré** ce trésor sur le site de Merkès, dans les ruines d'une habitation. Des fleurs ornent son couvercle.
Elles sont restées fraiches, malgré deux mille cinq cents ans passés sous la terre. Le temps **n'a pas abimé** non plus les soleils et les étoiles qui embellissent les côtés. Quand **j'ai soulevé** le couvercle, **j'ai trouvé** une tablette à l'intérieur.
D'abord, **j'ai pensé** qu'il s'agissait d'une simple tablette comme il en existe des milliers dans cette région. Puis **j'ai remarqué** quelque chose d'étrange : l'écriture est inconnue. C'est pourquoi, dès mon arrivée, **je me précipiterai** pour vous **montrer** cet objet et pour vous **demander** de l'aide. **Vous connaissez** toutes les langues anciennes, même les plus rares. Si **vous voulez** bien **examiner** la tablette, **vous pourrez** surement **déchiffrer** cette langue que je ne connais pas.
Depuis quelques semaines, mille idées **sont passées** dans ma tête.
Je sais que **je n'aurai pas** de repos avant de **percer** le secret de cette écriture.
J'espère que **vous serez** heureux de **partager** ma découverte.
Professeur Olivier

1. J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des verbes du 1er groupe à l'infinitif.

1.montr**er** – 2. demand**er** – 3. examin**er** – 4. déchiffr**er** – 5. perc**er** – 6. partag**er**

1	2	3	4	5	6

2. J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des verbes conjugués avec le pronom *vous*.

1. vous connaiss**ez** – 2. vous voul**ez** – 3. vous pourr**ez** – 4. vous ser**ez**

1	2	3	4

3. J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des verbes conjugués au futur avec le pronom *je*.

1. je termine**rai** – 2. je rentre**rai** – 3. je rapporte**rai** – 4. je me précipite**rai** – 5. je n'aur**ai** pas

1	2	3	4	5

4. J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des verbes du 1er groupe conjugués au passé composé.
– avec l'auxiliaire avoir :

1. j'ai déterr**é** – 2. le temps n'a pas abim**é** – 3. j'ai soulev**é**
4. j'ai trouv**é** – 5. j'ai pens**é** – 6. j'ai remarqu**é**

1	2	3	4	5	6

– avec l'auxiliaire être :

1. elles sont rest**ées** – 2. mille idées sont pass**ées**

1	2

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes.

_____

_____

_____

J'ai bien écrit le son /e/ à la fin des verbes : …… / 23

Unité 12 DICTÉE PRÉPARÉE

Demain, c'est le jour du départ. Je marche une dernière fois dans ma ville. J'aime ses rues larges et claires. Je n'oublierai jamais leur beauté. Je longe les ruelles jusqu'aux jardins verdoyants des superbes terrasses du palais. Ces jardins suspendus sont une des sept merveilles du monde. Des conteurs célèbrent leur splendeur. Leurs histoires traversent les épais remparts et le monde entier connait ces terrasses fleuries et parfumées. Mon amie m'accompagne. Ses cheveux roux sont tressés avec des rubans dorés. Un peu plus loin, des ouvriers travaillent sur un immense chantier de construction, sous un soleil brulant. Je leur demande si c'est vrai :
« Cette tour sera-t-elle vraiment la plus haute tour jamais construite ? »

1. J'ai bien écrit le verbe *être* conjugué au présent à la 3e personne du singulier et commandé par *c'*.

1. **c'est** le jour – 2. **c'est** vrai | 1 | 2 |

2. J'ai bien écrit le déterminant possessif.

1. **ses** rues – 2. **leur** beauté – 3. **leur** splendeur– 4. **leurs** histoire**s** – 5. **ses** cheveux

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. J'ai bien écrit le déterminant démonstratif.

1. **ces** jardins – 2. **ces** terrasses | 1 | 2 |

4. J'ai bien écrit le pronom complément *leur*.

1. je **leur** demande | 1 |

5. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel.

1. **ses** rue**s** – 2. **les** ruelle**s** – 3. **aux** jardin**s** – 4. **des** terrasse**s** – 5. **ces** jardin**s** –
6. **sept** merveille**s –** 7. **des** conteur**s** – 8. **leurs** histoire**s** – 9. **les** rempart**s** – 10. **ces** terrasse**s**
11. **ses** cheveu**x** – 12. **des** ruban**s** – 13. **des** ouvrier**s**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

6. J'ai accordé l'adjectif qualificatif

– épithète :

1. une dernière fois – 2. 3. ses rues large**s** et clair**es** – 4. aux jardins verdoyant**s**
5. des superbe**s** terrasses – 6. ces jardins suspendu**s** – 7. les épais remparts
8. le monde entier – 9. 10. ces terrasses fleuri**es** et parfumé**es** – 11. ses cheveux roux
12. des rubans doré**s** – 13. un immense chantier – 14. un soleil brulant –
15. 16. la plus haut**e** tour construit**e**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

– attribut du sujet : 1. ses cheveux sont tressé**s** – 2. c'est vrai | 1 | 2 |

7. J'ai accordé le verbe avec son sujet.

1. je march**e** – 2. j'aim**e** – 3. je n'oublie**rai** jamais - 4. je long**e** – 5. ces jardins **sont** –
6. des conteurs célèbr**ent** – 7. leurs histoires travers**ent** – 8. le monde connai**t** –
9. mon amie accompagn**e** – 10. ses cheveux **sont** – 11. des ouvriers travaill**ent** –
12. je demand**e**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

8. J'ai accordé le verbe dans la phrase interrogative.

1. cette tour sera-t-elle … | 1 |

J'ai bien écrit les mots homophones : …… / 10
J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant au pluriel : …… / 13
J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs : …… / 18
J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : …… / 13