

Unité 1 DICTÉE À TROUS**Je me corrige.****J'ai bien écrit la ponctuation : j'entoure les cases.**Ils sont là ! Regardez ! Près du bateau ! À quelques mètres des marins, trois dauphins nagent doucement. On trouve des dauphins dans tous les océans du monde. Comment vivent-ils ? Ils vivent en groupe et ils occupent leurs journées à manger,
dormir et jouer.

Voici leurs principales qualités : ils sont beaux, rapides,

gentils, intelligents, joueurs et même taquins. Quels merveilleux animaux !

Connaissez-vous des histoires qui racontent leur amitié avec

les hommes ? Depuis l'Antiquité, elles sont nombreuses.

J'ai bien écrit / 19 ponctuations

.....

Unité 1 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES**Je me corrige.**

1. un crabe	2. un coquillage	3. une crevette
4. un pêcheur	5. une mouette	6. un phare
7. la plage	8. un bateau	9. une vague
10. un poisson	11. le sable	12. une algue
13. un dauphin	14. un (des) rocher(s)	15. une étoile de mer

J'ai bien écrit les noms : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit / 15 mots de la mer

Unité 2 DICTÉE À TROUS**Je me corrige.**C'est **le mois** de mai.Le berger, avec l'aide de **deux chiens**, conduit le troupeau de **cent moutons** à travers **les bois** vers **les prairies** de montagne.**Chaque jour**, il parcourt **plusieurs kilomètres** dans **la montagne**. Il connaît bien **les herbes**, **les fleurs** et **les cris** des animaux qui menacent **son troupeau**.Il sait aussi observer **les nuages** et **les vents** pour prévoir **le temps**.**1. J'ai bien accordé le nom avec son déterminant : j'entoure les cases.**

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------------|------------------|
| 1. le mois | 2. deux chiens | 3. cent moutons | 4. les bois |
| 5. les prairies | 6. chaque jour | 7. plusieurs kilomètres | 8. la montagne |
| 9. les herbes | 10. les fleurs | 11. les cris | 12. son troupeau |
| 13. les nuages | 14. les vents | 15. le temps | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

2. Si j'ai fait d'autres erreurs, je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien accordé le nom avec son déterminant : / 15

Unité 2 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE**Je me corrige.**

Dans l'eau encore fraîche, Alexandre **nage** jusqu'au dauphin.
Simo **montre** à l'enfant comment le chevaucher.
Sans se lasser, il **reprend** la même posture.
Alexandre **comprend** le désir de son ami,
mais il **a** peur de blesser le bel animal, d'être maladroit, trop lourd.

1. J'ai bien choisi les verbes qui parlent du présent : j'entoure les cases.

1. nage 2. montre 3. reprend 4. comprend 5. a

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Quand je n'ai pas choisi le bon verbe, je recopie la phrase.

J'ai bien reconnu la forme du verbe qui parle du présent : / 5

Unité 3 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

- | | |
|--|--|
| 1. un (le) cheval, des (les) chevaux | 2. un (le) journal, des (les) journaux |
| 3. un (le) feu, des (les) feux | 4. un (le) jeu, des (les) jeux |
| 5. un (le) bureau, des (les) bureaux | 6. un (l') oiseau, des (les) oiseaux |
| 7. un (l') hôpital, des (les) hôpitaux | 8. un (le) gâteau, des (les) gâteaux |
| 9. un (le) bocal, des (les) bocaux | 10. un (le) chou, des (les) choux |
| 11. un (le) genou, des (les) genoux | 12. un (le) hibou, des (les) hiboux |
| 13. un (le) rideau, des (les) rideaux | 14. un (le) noyau, des (les) noyaux |
| 15. un (le) tuyau, des (les) tuyaux | |

1. J'ai bien écrit le singulier et le pluriel des noms qui s'écrivent avec x au pluriel : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

2. J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit le singulier et le pluriel des noms qui s'écrivent avec x au pluriel : / 15

Unité 3 DICTÉE À TROUS**Je me corrige.**

Ce matin, **notre classe sort** pour faire le plan du quartier.
 Avant le départ, **la maitresse donne** les conseils de prudence : « **Vous restez** en rang sur le trottoir, **vous ne courez pas.** »
Marie a le bras cassé. **Je mets** ses affaires dans mon sac à dos.
 Dans mon groupe, **nous recopions** tout ce qui est écrit dans les rues.
 En ville, **beaucoup d'animaux réussissent** à vivre.
Lucas note sur son carnet ceux que **nous rencontrons**.
Trois élèves sont chargés de photographier.
 Entre eux, **ils choisissent** un thème.
Je parle à Élise : « **Tu es** nouvelle à l'école.
 Est-ce que **tu connais** notre musée des jouets ? »

J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : j'entoure les cases.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. notre classe sort | 2. la maitresse donne | 3. vous restez |
| 4. vous ne courez pas | 5. Marie a | 6. je mets |
| 7. nous recopions | 8. beaucoup d'animaux réussissent | |
| 9. Lucas note | 10. nous rencontrons | 11. trois élèves sont |
| 12. ils choisissent | 13. je parle | 14. tu es 15. tu connais |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet. Je trace la chaîne des accords.

J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : / 15

Unité 4 AUTODICTÉE À TROUS

Je me corrige.

1. bavard - bavardeUne personne **bavarde** est une personne qui parle beaucoup.**2. brisé - brisée**Un verre **brisé** est un verre cassé en tout petits morceaux.**3. blanc - blanche**Une robe **blanche** est une robe qui a la couleur de la neige.**4. bon - bonne**Une **bonne** réponse est une réponse juste, exacte.**5. facile**Un travail **facile** est un travail simple, qui ne pose pas de problème.**1. J'ai trouvé l'adjectif qui correspond à la définition : j'entoure les cases.**

1. bavard - bavarde

2. brisé – brisée

3. blanc – blanche

4. bon - bonne

5. facile

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. J'ai écrit les deux formes de l'adjectif, au masculin et au féminin : j'entoure les cases.

1. bavard – 2. bavarde

3. brisé – 4. brisée

5. blanc – 6. blanche

7. bon – 8. bonne

9. facile

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. J'ai accordé les adjectifs au masculin ou au féminin dans les définitions : j'entoure les cases.1. une personne **bavarde** – 2. un verre **brisé** – 3. une robe **blanche** – 4. une réponse **exacte**5. un travail **facile**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie l'adjectif au masculin et au féminin, et la définition.

J'ai trouvé l'adjectif qui correspond à la définition : / 5

J'ai bien écrit l'adjectif au masculin et au féminin : / 9

J'ai bien accordé l'adjectif au masculin ou au féminin : / 5

Unité 4 AUTODICTÉE À TROUS**Je me corrige.**

Gabriel vient de sortir.

Je viens de sortir.

Il va à l'entraînement de basketball.

Je vais à l'entraînement de basketball.

Il peut prendre le bus, mais il préfère marcher.

Je peux prendre le bus, mais **je préfère** marcher.

Il fait attention en traversant la grande avenue.

Je fais attention en traversant la grande avenue.

Il prend le bus le soir, au retour, car il veut arriver à la maison avant la nuit.

Je prends le bus le soir, au retour, car **je veux** arriver à la maison avant la nuit.

J'ai bien écrit les verbes conjugués au présent à la 1^{re} personne du singulier :
j'entoure les cases.

1. je viens

2. je vais

3. je peux

4. je préfère

5. je fais

6. je prends

7. je veux

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe à la 1^{re} personne et à la 3^e personne du singulier.

J'ai bien écrit les verbes *venir, aller, pouvoir, préférer, faire, prendre, vouloir*
 au présent, à la 1^{re} personne du singulier : / 7

Unité 5 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

1. la veste	2. la poche	3. la montre	4. pressé
5. le terrier	6. le puits	7. une brindille	8. le hall
9. la clé (la clef)	10. rapetisse		

1. J'ai retrouvé les mots de l'histoire grâce aux indices : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. J'ai écrit ces mots sans erreur : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien retrouvé les mots de l'histoire : / 10

J'ai bien écrit ces mots : / 10

Unité 5 DICTÉE ABRÉGÉE

Je me corrige.

Un lapin blanc arrive en courant. Comme il a de jolis yeux roses et comme il a des oreilles roses et une ravissante veste brune ! Tu peux même apercevoir son mouchoir de poche rouge.
« Oh là là ! dit le Lapin. Je vais être en retard ! »

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	un lapin – des yeux – des oreilles une veste – son mouchoir – le Lapin	... / 6
le pronom il avec le groupe nominal qu'il reprend	un lapin ... il ... il	... / 2
le verbe conjugué au présent avec son sujet	un lapin arrive – il a – il a – tu peux – le Lapin dit – je vais	... / 6
l'adjectif avec le nom qu'il précise	un lapin blanc – de jolis yeux roses des oreilles roses une ravissante veste brune son mouchoir de poche rouge	... / 7

J'ai bien écrit

la majuscule au début du nom propre	L apin	... / 1
les majuscules en début de phrase		... / 5
le d muet à la fin de	retard	... / 1
les deux r du verbe	arrive	... / 1
le ê au début du verbe	être	... / 1
les points d'exclamation		... / 3
les points simples		... / 3
les mots outils	en – comme – et – même	... / 4

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

J'ai bien réalisé les accords : / 21

J'ai bien écrit les majuscules et la ponctuation : / 12

J'ai bien écrit les mots *retard*, *arrive* et *être* : / 3

J'ai bien écrit les mots outils : / 4

Unité 6

AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

1. **La (Une) lionne** couchée sous les arbres surveille ses lionceaux.
2. **Les conducteurs (Les automobilistes)** prudents ne téléphonent pas en conduisant.
3. **Les (Des) chanteuses** habillées de costumes traditionnels interprètent des chansons d'autrefois.
4. **Les élèves (les enfants, les écoliers, les écolières)** responsables du matériel rangent les ballons.
5. À l'infirmierie, **une (l') infirmière (l') infirmière** attentive soigne les genoux écorchés.
6. Lors d'une plongée en mer, **un plongeur (des plongeurs, un explorateur, des explorateurs)** chanceux découvre **(ent)** un bateau de corsaire.
7. **Un magicien (Un prestidigitateur)** connu pour ses tours extraordinaires change la couleur des cheveux des spectateurs.

1. J'ai bien utilisé le sens des phrases et les familles de mots pour trouver le groupe nominal sujet : j'entoure les cases.

1. la (une) lionne 2. les conducteurs (les automobilistes) 3. Les (des) chanteuses
 4. Les élèves (les enfants, les écoliers, les écolières) 5. une infirmière (l'infirmière)
 6. un (le) plongeur (des (les) plongeurs, un (l') explorateur, des (les) explorateurs)
 7. Un (Le) magicien (Un (Le) prestidigitateur)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2. J'ai écrit ces noms sans erreur grâce à l'adjectif qualificatif :

– j'ai contrôlé leur genre (masculin ou féminin) : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

– j'ai contrôlé leur nombre (singulier ou pluriel) : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait d'autres erreurs, je recopie les noms.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

3. J'ai accordé le verbe avec son sujet : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

J'ai bien trouvé les noms : / 7

J'ai bien contrôlé le genre et le nombre des noms : / 14

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : / 7

Unité 6 DICTÉE À TROUS**Je me corrige.**

Quand **on a** sommeil, nos yeux **ont** du mal **à** rester ouverts. **On** fait moins attention **à** ce qu'**on** entend.

Les enfants **ont** besoin de beaucoup de sommeil. Ils doivent dormir environ dix heures par nuit **à** l'âge de 8 ans et surtout se coucher **à** une heure régulière.

Un jeu excitant **à** la fin de la journée **a** souvent pour résultat une difficulté **à** s'endormir. **On** doit plutôt choisir des activités calmes : elles **ont** une grande importance pour aider **à** trouver le sommeil.

Attention : quand **on a** soif, **on** boit, mais quand **on a** sommeil, **on** ne va pas toujours se coucher !

1. J'ai bien écrit le verbe avoir conjugué au présent à la 3^e personne du singulier.**J'entoure les cases.**1. on **a** – 2. Un jeu ...**a** – 3. on **a** – 4. on **a**

1	2	3	4
---	---	---	---

2. J'ai bien écrit le verbe avoir conjugué au présent à la 3^e personne du pluriel.**J'entoure les cases.**1. nos yeux **ont** – 2. Les enfants **ont** – 3. elles **ont**

1	2	3
---	---	---

3. J'ai bien écrit le pronom on : j'entoure les cases.1. **on** a – 2. **on** fait – 3. **on** entend – 4. **on** doit – 5. **on** a – 6. **on** boit7. **on** a – 8. **on** ne va pas

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4. J'ai bien écrit la préposition à : j'entoure les cases.1. **à** rester – 2. **à** ce qu'on entend – 3. **à** l'âge de – 4. **à** une heure – 5. **à** la fin6. **à** s'endormir – 7. **à** trouver

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je choisis une erreur et j'explique comment faire pour ne pas me tromper.

J'ai bien choisi entre les mots **a** et **à**, **on** et **ont** : / 22

Unité 7 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS

Je me corrige.

le mot dicté	un mot de sa famille
1. la place	1. placer, remplacer, déplacer, le placement...
2. une balançoire	2. une balance, balancer, le balancement...
3. la glace	3. glacer, un glacier, un glaçon
4. une boucle	4. boucler, une bouclette
5. une classe	5. classer, un classement
6. un aperçu	6. apercevoir
7. 8. commencer	7. le commencement
9. tracer	8. une trace, un tracé, retracer
10. menaçant	9. la menace, menacer
11. 12. un exercice	10. (s') exercer

L'écriture des sons /k/ et /s/ avec la lettre **c** est en gras. Je vérifie.

1. J'ai bien écrit ces sons dans les mots dictés : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2. J'ai trouvé un mot de la famille : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. J'ai bien écrit le son /k/ ou le son /s/ dans le mot de la famille : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait d'autres erreurs, je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les sons /k/ et /s/ avec la lettre **c** dans les mots dictés : / 12

J'ai trouvé les mots de la famille : / 10

J'ai bien écrit les sons /k/ et /s/ avec la lettre **c** dans les mots de la famille : / 10

Unité 7 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Un microbe est un organisme vivant. Les virus et les bactéries sont des microbes. Il y a des microbes très utiles. Quand la pâte du pain gonfle, une bactérie fait son travail. D'autres microbes provoquent des maladies. Le corps a besoin d'aide pour se défendre : si tu es malade, tu prends des médicaments. Ils combattent les bactéries et les virus et ils aident à guérir.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	un microbe – un organisme – les virus les bactéries – des microbes des microbes – la pâte – du pain une bactérie – son travail d'autres microbes – des maladies – le corps des médicaments – les bactéries – les virus	... / 16
le pronom ils avec le groupe nominal qu'il reprend	des médicaments ... ils ils	... / 2
le verbe être conjugué au présent avec son sujet	un microbe est Les virus et les bactéries sont tu es	... / 3
les autres verbes conjugués au présent avec leur sujet	Il y a – la pâte ... gonfle – une bactérie fait d'autres microbes provoquent – le corps a tu prends – ils combattent – ils aident	... / 8
l'adjectif avec le nom qu'il précise	un organisme vivant – des microbes utiles	... / 2

J'ai bien écrit

Les mots qui contiennent le son /k/ écrit avec la lettre c	microbe – bactérie – corps – médicament combattent	... / 5
le mot outil et	Les virus et les bactéries les bactéries et les virus et ils aident	... / 3
le déterminant son	son travail	... / 1
les verbes à l'infinitif	se défendre – guérir	... / 2
les mots outils	quand – pour – si	... / 3

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

Unité 8 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

Les noms.

1. le
- garagiste**
2. le
- pigeon**
3. une
- guirlande**
4. un
- geste**
5. une
- figure**

Les verbes.

- 1.
- gonfler**
- 2.
- plonger**
- 3.
- grimper**
- 4.
- dialoguer**
- 5.
- guider**

Les adjectifs qualificatifs.

- 1.
- fatigué**
- 2.
- gourmand**
- 3.
- courageux**
- 4.
- dangereux**
- 5.
- glissant**

1. J'ai trouvé les mots grâce aux indices : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

2. L'écriture des sons /ʒ/ et /g/ avec la lettre g est en gras. Je vérifie.

– Le son /ʒ/ s'écrit **g** :

1. le
- garagiste**
- 2. un
- geste**
- 3.
- plonger**
- 4.
- courageux**
- 5.
- dangereux**

J'ai bien écrit le son /ʒ/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

– Le son /ʒ/ s'écrit **ge** : le **pigeon**

J'ai bien écrit le son /ʒ/ : j'entoure la case.

1

– Le son /g/ s'écrit **g** :

1. le
- garagiste**
- 2. une
- figure**
- 3.
- gonfler**
- 4.
- grimper**
- 5.
- gourmand**
- 6.
- glissant**

J'ai bien écrit le son /g/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

– Le son /g/ s'écrit **gu** :

1. une
- guirlande**
- 2.
- dialoguer**
- 3.
- guider**
- 4.
- fatigué**

J'ai bien écrit le son /g/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4
---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs sur les sons /ʒ/ et /g/, je recopie les mots
et j'explique comment faire pour ne pas me tromper.

Si j'ai fait d'autres erreurs, je recopie les mots.

J'entoure la partie à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les sons /ʒ/ et /g/ : / 16

Unité 8 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Pendant longtemps, les tomates ont servi seulement pour la décoration des jardins. Petit à petit, la tomate est entrée dans la cuisine. On a préparé des sauces pour les pâtes et on a cuisiné, chaque année, des milliards de pizzas. Aujourd'hui, la tomate est devenue le légume le plus consommé au monde après la pomme de terre.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	les tomates – la décoration – des jardins la tomate – la cuisine – des sauces les pâtes – chaque année des milliards de pizzas – la tomate le légume – au monde – la pomme de terre	... / 14
le verbe conjugué au passé composé avec son sujet (avec l'auxiliaire avoir)	les tomates ont servi – On a préparé on a cuisiné	... / 3
le verbe conjugué au passé composé avec son sujet (avec l'auxiliaire être)	la tomate est entrée la tomate est devenue	... / 2
l'adjectif avec le nom qu'il précise	le légume consommé	... / 1

J'ai bien écrit

les mots qui contiennent le son /j/	la décoration – des milliards	... / 2
les mots outils	pendant – longtemps – pour – dans – pour aujourd'hui – le plus – après	... / 8

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 9 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

La calligraphie **est** l'art de la belle écriture.
 Le chinois s'écrit de haut en bas **et** de droite à gauche,
 avec un pinceau **et** de l'encre.
 Le manche du pinceau **est** en bambou ou en plastique.
 Les encres **sont** différentes selon les régions.
 Les quarante-mille caractères de l'écriture chinoise **sont** le résultat
 d'un long entraînement.
 Dès 6 ans, l'écolier apprend à bien tenir **son** pinceau **et** à contrôler
son geste. Le bon geste **est** rapide **et** précis.

1. J'ai bien écrit le verbe *être* conjugué au présent à la 3^e personne du singulier :
 j'entoure les cases.

1. La calligraphie **est** – 2. Le manche... **est** – 3. Le bon geste **est**

1	2	3
---	---	---

2. J'ai bien écrit le verbe *être* conjugué au présent à la 3^e personne du pluriel :
 j'entoure les cases.

1. Les encres **sont** – 2. Les quarante-mille caractères... **sont**

1	2
---	---

3. J'ai bien écrit le déterminant *son* : j'entoure les cases.

1. **son** pinceau – 2. **son** geste

1	2
---	---

4. J'ai bien écrit le mot outil *et* : j'entoure les cases.

1. en bas **et** de droite – 2. un pinceau **et** de l'encre
 3. tenir son pinceau **et** à contrôler – 4. rapide **et** précis

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Si j'ai fait des erreurs : je choisis une erreur et j'explique comment faire pour ne pas me tromper.

J'ai bien choisi entre les mots *est* et *et*, *sont* et *son* : / 11

Unité 9 AUTODICTÉE DE MOTS**Je me corrige.**

- | |
|------------------------------|
| 1. un bouton (le bouton) |
| 2. une figure (la figure) |
| 3. une règle (la règle) |
| 4. une pièce (la pièce) |
| 5. une glace (la glace) |
| 6. une souris (la souris) |
| 7. une lettre (la lettre) |
| 8. une feuille (la feuille) |
| 9. un feu (le feu) |
| 10. une légende (la légende) |

1. J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. J'ai écrit un déterminant qui convient : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. J'ai bien orthographié les noms : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs : je recopie.

J'ai bien trouvé les noms homophones : ... / 10

J'ai écrit le déterminant qui convient : ... / 10

J'ai bien écrit les noms : ... / 10

Unité 10 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

1. le caméléon	2. un essai
3. la température	4. la pastèque
5. un explorateur	6. des planètes
7. un effort	8. la serrure
9. un problème	10. une allée

1. J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. L'écriture des sons /e/ et /ε/ est en gras. Je vérifie.

J'ai bien écrit ces sons : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

J'ai su écrire les sons /e/ et /ε/ : / 10

Unité 10 DICTÉE À TROUS**Je me corrige.**

Le jeune homme se demande :
 Est-ce que je **restera**i seul le dernier jour de l'année ?
 Est-ce que je ne **mangerai** qu'un seul grain de riz ? Je n'ai plus de casserole,
 plus d'eau, plus de feu. Comment **cuir**a-t-il ?
 Son voisin lui **prêtera** une casserole.
 Sa voisine lui **donnera** un peu d'eau. Pierre lui **passera** du bois.
 Jacques et Michel lui **donneront** des allumettes et du papier.
 En échange, tous ses amis **partageront** son repas.
 Mais le jeune homme se demande :
 Est-ce que nous **mangerons** un seul grain de riz ?
 Est-ce que nous **sucérons** ce seul grain chacun à notre tour ?
 Il a une idée. Il va trouver le fermier et il l'invite.
 Le fermier n'**arrivera** pas les mains vides. Il **offrira** une poule.
 Il va trouver la vieille :
 « Ce soir, je **recevrai** mes amis. Nous **dégusterons** une poule.
 Si tu veux, tu ne **resteras** pas seule, tu te **joindras** à nous
 et tu **partageras** notre repas. »
 La vieille accepte. Elle dit qu'elle **apportera** une dinde.
 Le jardinier **remplira** un panier de légumes, le pâtissier **préparera**
 quelques gâteaux, l'épicier se **chargera** de l'assaisonnement.
 Et le soir, tous ensemble, ils se **régaleront**.
 Le jeune homme **racontera** toute l'histoire et ils **riront** de bon cœur.

J'ai bien accordé le verbe conjugué au futur avec son sujet : j'entoure les cases.

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. je restera i | 2. je mangerai | 3. il cuir a |
| 4. son voisin prêtera | 5. sa voisine donnera | 6. Pierre passera |
| 7. Jacques et Michel donneront | | 8. tous ses amis partageront |
| 9. nous mangerons | 10. nous sucérons | 11. le fermier n' arrivera |
| 12. il offrira | 13. je recevrai | 14. nous dégusterons |
| 15. tu resteras | 16. tu te joindras | 17. tu partageras |
| 18. elle apportera | 19. le jardinier remplira | 20. le pâtissier préparera |
| 21. l'épicier se chargera | 22. ils se régaleront | 23. le jeune homme racontera |
| 24. ils riront | | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24						

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.

J'ai su accorder le verbe conjugué au futur avec son sujet : / 24

Unité 11 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. une (la) chemise | 2. une (la) veste | 3. des (les) chaussettes |
| 4. des (les) baskets | 5. la (une) cuisinière | 6. la (une) casserole |
| 7. une (l') assiette | 8. des (les) ciseaux | 9. du (le) persil |
| 10. une (la) tasse | 11. une (la) pastèque | 12. un (le) rosier |
| 13. une (la) brosse | 14. une (la) souris | 15. une (la) trousse |

1. L'écriture des sons /s/ et /z/ avec la lettre s est en gras. Je vérifie.– Le son /s/ s'écrit **s** :

1. une veste – 2. des baskets – 3. du persil – 4. une pastèque – 5. la souris

J'ai bien écrit le son /s/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

– Le son /s/ s'écrit **ss** entre deux voyelles :

1. des chaussettes – 2. la casserole – 3. l'assiette – 4. la tasse – 5. une brosse – 6. une trousse

J'ai bien écrit le son /s/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

– Le son /z/ s'écrit **s** entre deux voyelles :

1. la chemise – 2. la cuisinière – 3. des ciseaux – 4. un rosier

J'ai bien écrit le son /z/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4
---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs sur les sons /s/ et /z/, je recopie les noms et j'explique comment faire pour ne pas me tromper.

Si j'ai fait d'autres erreurs, je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits. J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les sons /s/ et /z/ : / 15

Unité 11 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

En mer, le sel se dépose partout sur le navire et il attaque la peinture.
Tous les matins, les marins travaillent sur le pont au soleil. Ils lavent le sol à grande eau.
Ils doivent aussi gratter la rouille et repeindre le métal pour le protéger.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	le sel – le navire – la peinture tous les matins – les marins – le pont le sol – la rouille – le métal	... / 9
le pronom il avec le groupe nominal qu'il reprend	le sel ... il	... /1
le pronom ils avec le groupe nominal qu'il reprend	les marins ... Ils ... Ils	... /2
le verbe conjugué au présent avec son sujet :	le sel se dépose – il attaque les marins travaillent – ils lavent – ils doivent	... /5
l'adjectif avec le nom qu'il précise	à grande eau	... /1

J'ai bien écrit

les mots qui contiennent le son /j/	ils travaillent – le soleil – la rouille	... /3
les verbes à l'infinitif	gratter – repeindre	... /2
les mots qui contiennent une consonne double	attaque – gratter	... / 2
les mots outils	en - partout - sur - à - aussi - et - pour	... / 7

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 12 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

À cause **du changement climatique**, le **niveau des mers et des océans** s'élève.

Dans **de nombreuses îles**, les **eaux salées** pénètrent **dans les terres cultivables** et détruisent **les régions agricoles**.

Le sel menace **les réserves d'eau douce**. **Les espèces animales** qui vivent seulement dans **ces îles** risquent de disparaître.

Pour **les petites îles**, il y aura des conséquences **désastreuses**.

Des populations entières devront partir vers **d'autres pays**.

Et partout **les tempêtes violentes** et **les inondations dramatiques** dévasteront **des villes et des campagnes**.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	du changement – le niveau – des mers des océans – des îles – les eaux – les terres les régions – les réserves – d'eau – les espèces ces îles – les îles – des populations – des pays les tempêtes – les inondations – des villes des campagnes	... / 19
l'adjectif avec le groupe nominal qu'il précise	le changement climatique – de nombreuses îles les eaux salées – les terres cultivables les régions agricoles – l'eau douce les espèces animales – les petites îles des conséquences désastreuses des populations entières d'autres pays – les tempêtes violentes les inondations dramatiques	... /13

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 12 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Émily loue deux chambres de sa maison à des touristes.
 Elle les réveillera dans une heure.
 Ils sont revenus hier soir de leur première journée de plongée. Ils avaient les yeux émerveillés par les coraux multicolores, les poissons-papillons, les tortues vertes et les bénitiers géants. Ils prendront à nouveau le bateau ce matin. Mais avant de partir, ils dégusteront un petit-déjeuner copieux préparé par Émily.

J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	deux chambres – sa maison – des touristes une heure – leur journée – les yeux les coraux – les poissons-papillons les tortues – les bénitiers – le bateau ce matin – un petit-déjeuner	... / 13
le pronom elle avec le groupe nominal qu'il reprend le pronom ils avec le groupe nominal qu'il reprend	Emily ... elle des touristes ... ils ... ils ... ils ... ils	... /5
l'adjectif avec le groupe nominal qu'il précise	leur première journée – les yeux émerveillés les coraux multicolores – les tortues vertes les bénitiers géants un petit-déjeuner copieux préparé	... /7
le verbe conjugué au présent avec son sujet :	Emily loue	... /1
le verbe conjugué à l'imparfait avec son sujet	ils avaient	... /1
le verbe conjugué au passé composé avec son sujet	ils sont revenus	... /1
le verbe conjugué au futur avec son sujet	elle réveillera – ils prendront – ils dégusteront	... /3

J'ai bien écrit

les noms qui se terminent par le son /e/	journée – plongée – bénitier – petit-déjeuner	... /4
l'adjectif de la famille de merveille	émerveillés	... /1
les mots outils	à – dans – par – avant	... / 4