

Unité 1 AUTODICTÉE DÉFINITIONS

Je me corrige.

Les noms.

1. un geste – 2. la poussière – 3. un glaçon – 4. une initiale – 5. un trésor
6. une conversation – 7. un zèbre – 8. une piscine

Les verbes.

9. traverser – 10. rassurer – 11. hésiter – 12. descendre – 13. remplacer

Les noms de nombre.

14. cinq – 15. sept – 16. dix – 17. douze – 18. soixante

1. J'ai trouvé les mots qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. L'écriture des sons /s/ et /z/ est en gras. Je vérifie et j'entoure les cases.

– Le son /s/ s'écrit **s** :

1. un geste – 2. une conversation – 3. traverser – 4. **sept**

– Le son /s/ s'écrit **ss** : 1. la poussière – 2. rassurer– Le son /s/ s'écrit **sc** : 1. une piscine – 2. descendre– Le son /s/ s'écrit **c** ou **ç** : 1. un glaçon – 2. remplacer – 3. cinq– Le son /s/ s'écrit **t** : 1. une initiale – 2. une conversation– Le son /s/ s'écrit **x** : 1. dix – 2. soixante– Le son /z/ s'écrit **s** : 1. un trésor – 2. hésiter– Le son /z/ s'écrit **z** : 1. un zèbre – 2. douze

1	2	3	4
		1	2
		1	2
1	2	3	
		1	2
		1	2
		1	2
		1	2

Si j'ai fait des erreurs sur les sons /s/ et /z/, je recopie les mots
et j'explique comment faire pour ne pas se tromper.

Si j'ai fait d'autres erreurs, je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.
J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai trouvé les mots qui correspondent aux définitions : / 18

J'ai bien écrit les sons /s/ et /z/ : / 19

Unité 1

DICTÉE PRÉPARÉE

Le matin de la rentrée, Lou n'ose pas traverser l'immense espace de la cour de l'école. Elle est nouvelle. Elle a envie de pleurer.
 - Tu t'appelles comment ?
 - Tu as quel âge ?
 Pas de réponse...
 Quelle surprise ! Blanche arrive.
 - Elle s'appelle Lou. Elle sera avec nous au CM1.

1. J'ai bien écrit la ponctuation à la fin de la phrase : j'entoure les cases.

- les points simples
- les points d'interrogation
- les points de suspension
- le point d'exclamation
- le deux-points

1	2	3	4	5
			1	2
				1
				1
				1

2. L'écriture du son /s/ est en gras. J'ai bien écrit ce son : j'entoure les cases.

1. traverser – 2. immense – 3. 4. espace – 5. réponse – 6. surprise – 7. s'appelle – 8. sera

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

3. L'écriture du son /z/ est en gras. J'ai bien écrit ce son : j'entoure les cases.

1. ose – 2. surprise

1	2
---	---

Si j'ai fait des erreurs pour l'écriture des sons /s/ et /z/, je recopie les mots et j'explique comment faire pour ne pas me tromper.

4. J'ai bien écrit les deux verbes commandés par le pronom de conjugaison *tu* : j'entoure les cases.

1. tu t'appelles – 2. tu as

1	2
---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes. _____

5. J'ai bien écrit le verbe qui parle du futur : *elle sera*. J'entoure la case :

1

6. J'ai bien écrit tous les autres verbes qui parlent du présent : j'entoure les cases.

1. Lou n'ose pas – 2. elle est – 3. elle a – 4. Blanche arrive – 5. elle s'appelle

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1. comment – 2. avec

1	2
---	---

J'ai bien écrit la ponctuation : / 10

J'ai bien écrit les sons /s/ et /z/ : / 10

J'ai bien écrit les verbes commandés par *tu* : / 2

J'ai bien écrit tous les autres verbes : / 6

J'ai bien écrit les mots outils : / 2

Unité 2 AUTODICTÉE DÉFINITIONS

Je me corrige.

1. **ambulance** n.f. – Les **ambulances** arrivent...
2. **champignon** n.m. – Certains **champignons** sont comestibles...
3. **champion** n.m. – Le **champion** de natation a battu le record du monde.
4. **combat** n.m. – La boxe, le judo, le karaté sont des sports de **combat**.
5. **concombre** n.m. – Les **concombres** en salade sont une entrée croquante...
6. **dompteur** n.m. – Au cirque, nous avons vu les **dompteurs** ...
7. **récompense** n.f. – Monsieur Léon promet une **récompense** ...
8. **rempart** n.m. – La ville était protégée par des **remparts** hauts et épais.
9. **silence** n.m. – Les élèves travaillent en **silence**.
10. **température** n.f. – Léa est malade. L'infirmière prend sa **température**.

1. J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. J'ai accordé le nom avec son déterminant dans les phrases exemples : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. J'ai bien écrit les sons /ã/ et /õ/ : j'entoure les cases.

- Le son /ã/ s'écrit **an** : 1. ambulance
 - Le son /ã/ s'écrit **am** : 1. ambulance – 2. champignon – 3. champion
 - Le son /ã/ s'écrit **en** : 1. récompense – 2. silence
 - Le son /ã/ s'écrit **em** : 1. rempart – 2. température
 - Le son /õ/ s'écrit **on** : 1. champignon – 2. champion – 3. concombre
 - Le son /õ/ s'écrit **om** : 1. combat – 2. concombre – 3. dompteur
4. récompense

			1
	1	2	3
		1	2
		1	2
	1	2	3
1	2	3	4

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions : / 10

J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant : / 10

J'ai bien écrit les sons /ã/ et /õ/ : / 15

Unité 2

DICTÉE PRÉPARÉE

Aujourd'hui, on utilise les robots pour tondre la pelouse, laver les carreaux ou surveiller la maison. Mais ils peuvent aussi tenir compagnie à des personnes âgées, alerter les services d'urgence en cas de problème de santé, recevoir les visiteurs dans les magasins et même aider les enfants à réviser leurs leçons.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.

1. **les** robots – 2. **les** carreaux – 3. **des** personnes – 4. **les** services – 5. **les** visiteurs
6. **les** magasins – 7. **les** enfants – 8. **leurs** leçons

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal. Je trace la chaîne d'accord.

2. J'ai bien écrit les sons /ã/ et /õ/ : j'entoure les cases.

- Le son /ã/ s'écrit **an** : 1. **santé** – 2. **enfants**
- Le son /ã/ s'écrit **en** : 1. **urgence** – 2. **enfants**
- Le son /õ/ s'écrit **on** : 1. **on** – 2. **tondre** – 3. **maison** – 4. **leçons**
- Le son /õ/ s'écrit **om** : 1. **compagnie**

		1	2
		1	2
1	2	3	4
			1

3. J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : j'entoure les cases.

1. tondre – 2. laver – 3. surveiller – 4. tenir – 5. alerter – 6. recevoir – 7. aider – 8. réviser

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4. J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1. aujourd'hui – 2. pour – 3. ou – 4. mais – 5. aussi – 6. à – 7. en – 8. dans – 9. même – 10. à

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

J'ai bien accordé les groupes nominaux au pluriel : / 8

J'ai bien écrit les sons /ã/ et /õ/ : / 9

J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : / 8

J'ai bien écrit les mots outils : / 10

Unité 3

DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

Les forêts jouent un rôle essentiel dans l'équilibre de l'environnement.
Les feuilles des arbres retardent la chute de l'eau de pluie.
Les racines facilitent sa pénétration dans le sol.
 Dans la forêt tropicale, **des arbres poussent** à une hauteur impressionnante sous un climat chaud et humide. **La forêt reste** verte toute l'année.
 Mais **des dangers menacent** les forêts tropicales : la surexploitation du bois et les activités agricoles.
 Et partout, **les imprudences provoquent** de nombreux incendies.
Les conifères renferment un liquide poisseux, la résine.
Ce liquide alimente le feu.
On n'allume jamais de feu dans la forêt.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant : j'entoure les cases.

- au singulier : 1. la forêt - 2. ce liquide

1	2
---	---

- au pluriel : 1. **les forêts** - 2. **les feuilles** - 3. **des arbres** - 4. **les racines** - 5. **des arbres**
 6. **des dangers** - 7. **les imprudences** - 8. **les conifères**

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal. Je trace la chaîne d'accord.

2. J'ai accordé le verbe avec son sujet : j'entoure les cases.

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Les forêts jouent | 2. Les feuilles retardent | 3. Les racines facilitent |
| 4. des arbres poussent | 5. La forêt reste | 6. des dangers menacent |
| 7. les imprudences provoquent | 8. Les conifères renferment | 9. Ce liquide alimente |
| 10. On allume | | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet. Je trace la chaîne des accords.

3. J'ai bien écrit le verbe à la forme négative : j'entoure la case.

On **n'allume jamais**

1

J'ai bien écrit les majuscules en début de phrase : / 7
 J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant : / 10
 J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : / 10
 J'ai bien écrit le verbe à la forme négative : / 1

Unité 3

DICTÉE PRÉPARÉE

Depuis ce matin, on est malade. On n'a pas faim. On n'arrive pas à avaler.
 On a envie de dormir. Le docteur examine la gorge. Il demande si on a
 de la température. Il annonce : « C'est une angine ».
 Il donne des médicaments. On n'ira pas à l'école pendant trois jours.
 On n'ose pas sourire.

1. J'ai accordé le verbe avec son sujet.

1. on **est** – 2. on **a** – 3. on **arrive** – 4. on **a** – 5. le docteur **examine** – 6. il **demande**
 7. on **a** – 8. il **annonce** – 9. **c'est** – 10. il **donne** – 11. on **ira** – 12. on **ose**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

2. Dans les phrases à la forme négative, j'ai encadré le verbe par les deux mots de négation.

1. on **n'a pas** – 2. on **n'arrive pas** – 3. on **n'ira pas** – 4. on **n'ose pas**

1	2	3	4
---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie la phrase entière.

3. J'ai bien écrit les deux verbes à l'infinitif.

1. avaler 2. sourire

1	2
---	---

4. J'ai bien écrit les deux groupes nominaux au pluriel.

1. **des** médicaments 2. **trois** jours

1	2
---	---

5. J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /ã/.

1. envie 2. température 3. angine 4. médicament 5.6. pendant

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les mots.

6. J'ai bien écrit le mot *faim*.

1

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : / 12

J'ai bien encadré les verbes par les deux mots de négation : / 4

J'ai bien écrit les deux verbes à l'infinitif : / 2

J'ai bien écrit les deux groupes nominaux au pluriel : / 2

J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /ã/ : / 6

J'ai bien écrit le mot *faim* : / 1

Unité 4

DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

Le vieil homme range son matériel. **Il plie** sa canne à pêche et **il rentre** chez lui.
 Sa maison est coincée entre deux belles bâtisses. **Elle semble** toute petite.
 Les deux bâtisses appartiennent à des touristes. **Elles restent** souvent fermées.
 Les propriétaires ne profitent pas beaucoup de leur maison. **Ils arrivent** au début
 des vacances d'été et **ils passent** seulement quelques semaines au bord de la mer.
 Le vieux a un peu froid, ce soir. **Il enfile** un gros pull et **il prépare** son diner.
Il ouvre sa besace pour la vider. La bouteille est là. **Elle renferme** un papier roulé
 comme un parchemin.

1. J'ai accordé le pronom *il, elle, ils, elles* avec le groupe nominal qu'il reprend : j'entoure les cases.

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| le vieil homme... | 1. Il plie ... | – 2. il rentre |
| Sa maison ... | 3. Elle semble | |
| les deux bâtisses... | 4. Elles restent | |
| Les propriétaires ... | 5. Ils arrivent ... | 6. ils passent |
| Le vieux... | 7. Il enfile ... | 8. il prépare ... |
| La bouteille ... | 9. Il ouvre | 10. Elle renferme |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal et le pronom qui le reprend.

2. J'ai mis une majuscule au pronom quand il commence une phrase : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

3. J'ai accordé le verbe avec le pronom sujet : j'entoure les cases.

1. **Il plie** – 2. **il rentre** – 3. **Elle semble** – 4. **Elles restent** – 5. **Ils arrivent**
 6. **ils passent** – 7. **Il enfile** – 8. **il prépare** – 9. **Il ouvre** – 10. **Elle renferme**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal, le pronom qui le reprend et le verbe commandé par le pronom ; je trace la chaîne des accords.

J'ai bien accordé les pronoms avec le groupe nominal qu'ils reprennent : / 10

J'ai mis une majuscule aux pronoms quand ils commencent une phrase : / 7

J'ai bien accordé les verbes avec le pronom sujet : / 10

Unité 4

DICTÉE PRÉPARÉE

Après l'exploration de l'Amérique, les caravelles parcourent l'océan.
Elles transportent de l'argent, des pierres précieuses et des épices.
Les pirates attaquent les navires, puis ils partagent le butin.
Si un pirate vole ses compagnons, il risque une peine terrible.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant : j'entoure les cases.

- au singulier : 1. l'exploration – 2. l'océan – 3. l'argent – 4. le butin
5. un pirate – 6. une peine

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- au pluriel : 1. **les** caravelles – 2. **des** pierres – 3. **des** épices
4. **les** pirates – 5. **les** navires
6. **ses** compagnons

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs au pluriel, je recopie le groupe nominal. Je trace la chaîne d'accord.

2. J'ai accordé les pronoms *il, ils, elles* avec le groupe nominal qu'ils reprennent : j'entoure les cases.

- les caravelles → 1. **Elles** – les pirates → 2. **ils** – un pirate → 3. **il**

1	2	3
---	---	---

3. J'ai accordé le verbe avec son sujet : j'entoure les cases.

- le groupe nominal sujet : 1. **les** caravelles parcourent 2. **les** pirates attaquent
3. **un** pirate vole

1	2	3
---	---	---

- le pronom sujet : 1. **elles** transportent 2. **ils** partagent 3. **il** risque

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet. Je trace la chaîne des accords.

4. J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /s/ : j'entoure les cases.

1. exploration – 2. océan – 3. transportent – 4. précieuses – 5. épices – 6. si – 7. ses – 8. risque

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant : / 12

J'ai bien accordé les pronoms avec le groupe nominal qu'ils reprennent : / 3

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : / 6

J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /s/ : / 8

Unité 5

DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

Depuis l'âge de 9 ans, Emily Clark se passionne pour les animaux **marins**.
 Devant l'aquarium, elle imagine qu'elle nage au milieu de ces créatures **merveilleuses** et **mystérieuses**.
 Elle devient biologiste **marine**, un métier **inhabituel** pour une femme à cette époque. Elle étudie les requins.
 Elle montre que ce sont des animaux **intelligents** et **incompris**, qui souffrent de leur **mauvaise** réputation.
 Au cours d'une plongée dans des grottes **profondes**, elle découvre des requins **dormeurs**.

J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise : j'entoure les cases.

- au masculin singulier : 1. un métier inhabituel

1

- au masculin pluriel : 1. les animaux marins 2.3. des animaux intelligents et incompris

4. des requins dormeurs

1	2	3	4
---	---	---	---

- au féminin singulier : 1. biologiste marine 2. leur mauvaise réputation

1	2
---	---

- au féminin pluriel : 1.2. ces créatures merveilleuses et mystérieuses

3. des grottes profondes

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs d'accord, je recopie l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise.

Si j'ai fait d'autres erreurs je recopie l'adjectif qualificatif.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien accordé l'adjectif qualificatif en genre et en nombre : /10

Unité 5 DICTÉE PRÉPARÉE

Les chimpanzés sont des grands singes capables de fabriquer des outils.
 Comme les hommes, ils ont une personnalité. Ils vivent en groupe, ils ressentent des émotions et ils s'occupent de leurs petits d'une manière attentive.
 Ils vont chercher dans la forêt des plantes pour se soigner.
 L'observation des chimpanzés est une activité précieuse pour la recherche médicale.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant : j'entoure les cases.

- au singulier : 1. une personnalité – 2. une manière – 3. la forêt – 4. l'observation
 5. une activité – 6. la recherche

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- au pluriel : 1. **les** chimpanzés – 2. **des** singes - 3. **des** outils - 4. **les** hommes
 5. **des** émotions – 6. **leurs** petits - 7. **des** plantes - 8. **des** chimpanzés

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

2. J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : j'entoure les cases.

1. **des** grands singes 2. **une** manière attentive 3. **une** activité précieuse 4. **la** recherche médicale

1	2	3	4
---	---	---	---

3. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet : j'entoure les cases.

- le verbe *être* : 1. les chimpanzés **sont** - 2. l'observation **est**

1	2
---	---

- le verbe *avoir* : 1. ils **ont**

1

- le verbe *aller* : 1. ils **vont**

1

- les autres verbes : 1. ils **vivent** - 2. ils **ressentent** - 3. ils **s'occupent**

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.

4. J'ai bien écrit les trois verbes à l'infinitif : j'entoure les cases.

1. fabriquer - 2. chercher - 3. se soigner

1	2	3
---	---	---

5. J'ai bien écrit les deux noms qui se terminent par *tion* : j'entoure les cases.

1. des émotions - 2. l'observation

1	2
---	---

J'ai bien accordé le nom avec son déterminant : / 14
 J'ai bien accordé l'adjectif avec le nom qu'il précise : / 4
 J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : / 7
 J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : / 3
 J'ai bien écrit les noms qui se terminent par **tion** : / 2

Unité 6 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS**Je me corrige.**

le nom dicté	un mot de sa famille
1. le bord	1. la bordure, border, déborder, aborder, abordable ...
2. un rang	2. ranger, déranger, un rangement ...
3. le désert	3. désertique, désertifier, désertier ...
4. le galop	4. galoper, une galopade ...
5. le sang	5. sanguin, sanglant ...
6. le transport	6. transporter, un transporteur, transportable ...
7. le bois	7. boisé, une boiserie, déboiser ...
8. un marchand	8. la marchandise, marchander ...
9. le toit	9. la toiture
10. le repos	10. se reposer, reposant ...

l'adjectif qualificatif dicté	l'adjectif qualificatif au masculin
1. gourmande	1. gourmand
2. épaisse	2. épais
3. vivante	3. vivant
4. mauvaise	4. mauvais
5. dangereuse	5. dangereux
6. bavarde	6. bavard
7. laide	7. laid
8. urgente	8. urgent
9. curieuse	9. curieux
10. seconde	10. second

1. J'ai bien écrit la consonne muette à la fin des noms dictés : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

J'ai trouvé un mot de la famille : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. J'ai bien écrit l'adjectif qualificatif dicté.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

J'ai bien écrit la consonne muette à la fin de l'adjectif qualificatif au masculin.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit les mots dictés : / 20

J'ai bien trouvé les mots de la famille des noms dictés : / 10

J'ai bien écrit la consonne muette à la fin des adjectifs qualificatifs au masculin : / 10

Unité 6 DICTÉE PRÉPARÉE

L'âne trompé a envie de se venger. Un froid matin d'hiver, il se couche devant la maison du renard et il fait le mort.
 La renarde sort. Elle voit l'âne étalé sur le sol. Elle réveille son mari.
 Il dit : « La chance est avec nous ! »
 Les deux compères sont d'accord :
 « Ensemble, nous pouvons peut-être le trainer à l'intérieur. »

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.

1. les compères

1

2. J'ai accordé le pronom *il, elle* avec le groupe nominal qu'il reprend : j'entoure les cases.l'âne → 1. **il** ... 2. **il**...la renarde → 3. **elle**...4. **elle**...son mari → 5. **il**

1 | 2 | 3 | 4 | 5

3. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet : j'entoure les cases.- les verbes *faire, voir, dire, pouvoir* :faire → 1. **il fait** voir → 2. **elle voit** dire → 3. **il dit** pouvoir → 4. **nous pouvons**

1 | 2 | 3 | 4

- le verbe avoir : 1. L'âne **a**

1

- le verbe être : 1. la chance **est** – 2. les compères **sont**

1 | 2

- les autres verbes : 1. **il se couche** - 2. la renarde **sort** - 3. elle **réveille**

1 | 2 | 3

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.**4. J'ai bien écrit les homophones : j'entoure les cases.**- du verbe *être* : 1. **et** il fait le mort – 2. **son** mari- du verbe *avoir* : 3. **à** l'intérieur

1 | 2 | 3

5. J'ai accordé l'adjectif avec le groupe nominal qu'il précise : j'entoure les cases.1. l'âne **trompé** – 2. un froid **matin** – 3. l'âne **étalé**

1 | 2 | 3

6. J'ai bien écrit la consonne muette à la fin des mots : j'entoure les cases.1. **froid** – 2. le **renard** – 3. le **mort** – 4. **d'accord**

1 | 2 | 3 | 4

J'ai bien accordé le nom avec son déterminant au pluriel : / 1
 J'ai bien accordé le pronom *il, elle*, avec le groupe nominal qu'il reprend ... / 5
 J'ai bien accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet : ... / 10
 J'ai bien écrit les homophones des verbes *être* et *avoir* : ... / 3
 J'ai bien accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : ... / 3
 J'ai bien écrit la consonne muette à la fin des mots : ... / 4

Unité 7. AUTODICTÉE DÉFINITIONS**Je me corrige.**

le nom dicté	un nom de sens contraire
1. l'arrivée	1. le départ
2. l'ordre	2. le désordre
3. l'impolitesse	3. la politesse
4. le froid	4. la chaleur, le chaud
5. la malchance	5. la chance

l'adjectif qualificatif dicté	un adjectif qualificatif de sens contraire
1. invisible	1. visible
2. malheureux	2. heureux
3. agréable	3. désagréable
4. prévu	4. imprévu
5. humide	5. sec

le verbe dicté	un verbe de sens contraire
1. avancer	1. reculer
2. couvrir	2. découvrir
3. gonfler	3. dégonfler
4. obéir	4. désobéir
5. finir	5. commencer

1. J'ai bien écrit les noms dictés : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

J'ai trouvé un nom de sens contraire : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

J'ai bien écrit le nom de sens contraire : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. J'ai bien écrit les adjectifs qualificatifs dictés : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

J'ai trouvé un adjectif de sens contraire : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

J'ai bien écrit l'adjectif de sens contraire : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. J'ai bien écrit les verbes dictés : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

J'ai trouvé un verbe de sens contraire : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

J'ai bien écrit le verbe de sens contraire : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les mots dictés : / 15

J'ai trouvé les mots de sens contraire : / 15

J'ai bien écrit les mots de sens contraire : / 15

Unité 7 DICTÉE PRÉPARÉE

Lucie dessine une girafe. Aussitôt une girafe entre dans la chambre, vient poser sa tête contre la joue de la petite fille et caresse ses cheveux. Lucie pense : « Quand je serai grande, je dessinerai des arbres. Ils pousseront dans le désert, se couvriront de feuilles, de fleurs et de fruits et apporteront de la fraîcheur. »

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.1. **ses** cheveux – 2. **des** arbres

1	2
---	---

2. J'ai bien écrit les autres noms au pluriel : j'entoure les cases.

1. de feuilles – 2. de fleurs – 3. de fruits

1	2	3
---	---	---

3. J'ai accordé le pronom *ils* avec le groupe nominal qu'il reprend : j'entoure la case.des arbres →... 1. **ils**

1

4. J'ai accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet : j'entoure les cases.

- un sujet, un verbe : 1. Lucie dessine - 2. Lucie pense

1	2
---	---

- un sujet, plusieurs verbes : 1. Une girafe entre ... 2. vient ... 3. caresse

1	2	3
---	---	---

5. J'ai accordé le verbe conjugué au futur avec son sujet : j'entoure les cases.

- un sujet, un verbe : 1. je serai – 2. je dessinerai

1	2
---	---

- un sujet, plusieurs verbes : 1. ils pousseront ... 2. se couvriront ... 3. apporteront

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.**6. J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /j/.**

1	2	3
---	---	---

i : 1. vient – II : 2. fille – III : 3. feuille

Si j'ai fait d'autres erreurs, j'écris les mots que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

J'ai bien accordé les noms au pluriel : / 5

J'ai bien accordé le pronom *ils* avec le groupe nominal qu'il reprend : / 1

J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : / 10

J'ai bien écrit le son /j/ : / 3

Unité 8 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

La poule, le hibou, l'épervier, le corbeau et l'hirondelle **écoutent** l'Oiseau de feu.
 Il **veut** leur apprendre à construire leur nid.
 Il **dit** d'abord :
 Pour bâtir votre nid, **soyez** patient.
Cherchez un arbre avec une branche qui se divise en trois.
Choisissez des brindilles. **Recourbez**-les, **pliez**-les sur elles-mêmes.
 Toi, moineau, **vole** vers la ville. **Bâtis** ton nid sous le toit d'une maison.
 Tu **seras** à l'abri du vent et de la pluie.
 Puis il **explique** à l'hirondelle :
Choisis une bonne place sous un toit. **Tresse** bien les brindilles, **apporte**
 de la terre dans ton bec et **bouche** les trous. **Garnis** l'intérieur de ton nid d'herbes
 sèches et de duvet. Ton nid **sera** douillet. Tes petits **seront** bien au chaud.
 L'hirondelle **remercie** le roi des oiseaux.

1. J'ai bien écrit les verbes à l'impératif : j'entoure les cases.

- les verbes du 1^{er} groupe : 1. **cherchez** - 2. **recourbez** - 3. **pliez** - 4. **vole** - 5. **tresse**
 6. **apporte** - 7. **bouche**

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- les verbes du 2^e groupe : 1. **choisissez** - 2. **bâtis** - 3. **choisis** - 4. **garnis**

1	2	3	4
---	---	---	---

- le verbe être : **soyez**

1

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les verbes.

2. J'ai bien accordé le verbe avec son sujet au présent : j'entoure les cases.

- un seul sujet : 1. il **veut** – 2. il **dit** – 3. il **explique** – 4. l'hirondelle **remercie**

1	2	3	4
---	---	---	---

- plusieurs sujets : La poule, le hibou, l'épervier, le corbeau et l'hirondelle **écoutent**

1

3. J'ai bien accordé le verbe être avec son sujet au futur : j'entoure les cases.

1. tu **seras** - 2. ton nid **sera** - 3. tes petits **seront**

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet :

J'ai bien écrit les verbes à l'impératif : ... / 12

J'ai bien accordé le verbe avec son sujet : ... / 8

J'ai bien écrit la majuscule au début des phrases : ... / 7

Unité 8 DICTÉE PRÉPARÉE

Les légumes cultivés dans les pots ont besoin d'une bonne terre et de beaucoup d'eau. Les salades, les radis, les courgettes et les tomates se développeront bien sur ton balcon. Pour cultiver ces légumes, choisis des pots profonds. Arrose souvent. La terre ne doit jamais se dessécher. Tu pourras régaler tes invités après quelques semaines de soin.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.

1. **les** légumes – 2. **les** pots – 3. **les** salades – 4. **les** radis – 5. **les** courgettes
6. **les** tomates – 7. **ces** légumes – 8. **des** pots – 9. **tes** invités – 10. **quelques** semaines

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal.

2. J'ai bien accordé l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise : j'entoure les cases.

1. les légumes cultivés - 2. une bonne terre - 3. des pots profonds

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal.

3. J'ai bien écrit les verbes à l'impératif : j'entoure les cases.

1. choisis - 2. arrose

1	2
---	---

4. J'ai bien accordé le verbe conjugué au futur avec son sujet : j'entoure les cases.

- un sujet : tu pourras
- plusieurs sujets : Les salades, les radis, les courgettes
et les tomates se développeront

1

1

5. J'ai bien accordé le verbe conjugué au présent avec son sujet : j'entoure les cases.

1. les légumes **ont** - 2. la terre doit

1	2
---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

6. J'ai bien écrit le verbe à l'infinitif : j'entoure les cases.

1. cultiver - 2. dessécher - 3. régaler

1	2	3
---	---	---

7. J'ai bien écrit les accents : j'entoure les cases.

1. légumes - 2. cultivés - 3. développeront - 4. dessécher – 5. régaler - 6. invités - 7. après

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant au pluriel : / 10

J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs avec le groupe nominal qu'ils précisent : / 3

J'ai bien écrit les verbes à l'impératif : / 2

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : / 4

J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : / 3

J'ai bien écrit les accents : / 7

Unité 9 DICTÉE ET AUTODICTÉE DE MOTS**Je me corrige.**

Le matin du 15 **février** 2013, une **énorme** explosion retentit en Russie, au-dessus de Tcheliabinsk. C'est une **météorite** qui vient de se **désintégrer**. Les fragments retombent sur Terre sous la forme de boules de feu suivies de **trainées** de **fumée**, de violentes explosions et **d'éclairs** de **lumière**. Les **fenêtres** des maisons explosent. Les murs d'une usine **s'écroulent**. Des **témoins** appellent les journaux pour signaler le **phénomène**. Des **vidéos** circulent sur les **réseaux** sociaux. C'est un **évènement** rare et important. L'information est **annoncée** à la radio et à la **télévision**.

1. J'ai bien écrit les mots qui contiennent un accent aigu : j'entoure les cases.

1. février – 2. énorme – 3. trainées – 4. fumée – 5. éclair – 6. s'écroulent – 7. témoins –
8. vidéos – 9. réseaux – 10. annoncée

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. J'ai bien écrit les mots qui contiennent deux accents aigus : j'entoure les cases.

- 1.2. météorite – 3. 4. désintégrer – 5.6. télévision

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3. J'ai bien écrit le mot qui contient un accent grave : j'entoure la case.

1. lumière

1

4. J'ai bien écrit les mots qui contiennent un accent aigu et un accent grave : j'entoure les cases.

1. 2. phénomène – 3. 4. évènement

1	2	3	4
---	---	---	---

5. J'ai bien écrit le mot qui contient un accent circonflexe : j'entoure la case.

1. fenêtr

1

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit les accents aigus : / 18

J'ai bien écrit les accents graves : / 3

J'ai bien écrit l'accent circonflexe : / 1

Unité 9 DICTÉE PRÉPARÉE

Autrefois, les auteurs des contes présentaient le loup comme un personnage cruel.
 Il menaçait les enfants désobéissants et mangeait les grands-mères malades.
 Les adultes et les enfants avaient peur du loup, mais ils aimaient écouter et raconter ces histoires, bien au chaud dans la maison.
 Les chiens, ces cousins du loup, protégeaient de tous les dangers.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.

1. **les** auteurs – 2. **des** contes – 3. **les** enfants – 4. **les** grands-mères – 5. **les** adultes
 6. **les** enfants – 7. **ces** histoires – 8. **les** chiens – 9. **ces** cousins – 10. **les** dangers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal. Je trace la chaîne d'accord.

2. J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : j'entoure les cases.

1. un personnage cruel - 2. les enfants désobéissants - 3. les grands-mères malades

1	2	3
---	---	---

3. J'ai accordé le pronom *il, ils* avec le groupe nominal qu'il reprend : j'entoure les cases.

1. le loup ... **il** - 2. les adultes et les enfants ... **ils**

1	2
---	---

4. J'ai accordé le verbe conjugué à l'imparfait avec son sujet.

- un sujet, un verbe : 1. les auteurs **présentaient** – 2. ils **aimaient** – 3. les chiens **protégeaient**

1	2	3
---	---	---

- un sujet, plusieurs verbes : 1. il **menaçait** ... et **mangeait**

1	2
---	---

- plusieurs sujets, un verbe : les adultes et les enfants **avaient**

1

5. J'ai bien écrit à l'imparfait les verbes qui se terminent par *-cer* et *-ger* à l'infinitif : j'entoure les cases.

1. **menaç**aient – 2. **mange**aient – 3. **proté**geaient

1	2	3
---	---	---

6. J'ai bien écrit le verbe à l'infinitif : j'entoure les cases.

1. écouter – 2. raconter

1	2
---	---

7. J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1. autrefois – 2. comme – 3. mais – 4. bien

1	2	3	4
---	---	---	---

J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant au pluriel : / 10
 J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs avec le groupe nominal qu'ils précisent : / 3
 J'ai bien accordé le pronom *il, ils* avec le groupe nominal qu'il reprend : / 2
 J'ai bien accordé les verbes conjugués à l'imparfait avec leur sujet : / 6
 J'ai bien écrit à l'imparfait les verbes qui se terminent par *-cer* et *-ger* à l'infinitif : / 3
 J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : / 2
 J'ai bien écrit les mots outils : / 4

Unité 10 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE**Je me corrige.**

1. Sur la route de montagne, un panneau **signale** un virage dangereux.
2. Une **souris** a grignoté ce vieux livre.
3. Alice a fait un grand **salut** de la main à Lucas.
4. Les spectateurs **montrent** leur billet à l'entrée de la salle.
5. Tu **oublies** trop souvent tes affaires !
6. Deux grands portails **ferment** l'entrée de la cour de la **ferme**.
7. Les élèves se **groupent** par couleurs. Je suis dans le **groupe** des verts.
8. Les bibliothécaires **conseillent** les élèves pour leur exposé. J'écoute leurs **conseils**.
9. Des **éclair**s traversent le ciel. Ils **éclairent** tout à coup la pièce.
10. Les élèves **calculent** d'abord leurs opérations de tête, puis ils vérifient les **calculs** avec la calculette.

1. J'ai bien complété les phrases 1 à 5 : j'entoure les cases.

1 un panneau **signale** – 2. une **souris** – 3. un grand **salut** – 4. Les spectateurs **montrent**
 5. Tu **oublies**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie la phrase.

2. J'ai bien complété les phrases 6 à 10 : j'entoure les cases.

1. 2. Deux grands portails **ferment** ... la **ferme**
 3. 4. Les élèves se **groupent** ... le **groupe** des verts.
 5. 6. Les bibliothécaires **conseillent** ... leurs **conseils**.
 7. 8. Des **éclair**s ... Ils **éclairent**
 9. 10. Les élèves **calculent** ... les **calculs**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie la phrase.

Je sais distinguer le verbe et le nom homophones :..... /15

Unité 10 DICTÉE PRÉPARÉE

Lina et moi, nous ne nous ennuyions jamais.
 Une branche cassée dans la forêt devenait une cravache et nous partions galoper sur le dos d'un cheval. Nous courions comme des fous, nous traversions le ciel, nous criions de plaisir, et nous nous retrouvions dans les cailloux et la poussière.
 Nous essuyions nos genoux écorchés.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.1. **des** fous – 2. **les** cailloux - 3. **nos** genoux

1	2	3
---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le groupe nominal.

2. J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : j'entoure les cases.

1. une branche cassée – 2. nos genoux écorchés

1	2
---	---

3. J'ai accordé le verbe conjugué à l'imparfait avec son sujet : j'entoure les cases.– les verbes qui se terminent par *-ier* et par *-yer* à l'infinitif :4. nous nous ennuy**ions** – 2. nous cri**ions** – 3. nous essuy**ions**

1	2	3
---	---	---

– les autres verbes :

5. une branche deven**ait** – 2. nous part**ions** – 3. nous cour**ions** – 4. nous travers**ions**5. nous nous retrouv**ions**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe et son sujet.

4. J'ai bien écrit les accents : j'entoure les cases.

– l'accent aigu : 1. cassée – 2. 3. écorchés

1	2	3
---	---	---

– l'accent grave : 1. poussière

1

– l'accent circonflexe : 1. forêt

1

5. J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /s/ : j'entoure les cases.

1. cassée - 2. traversions - 3. poussière - 4. essuyions

1	2	3	4
---	---	---	---

J'ai bien accordé le nom avec son déterminant au pluriel : / 3

J'ai bien accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : / 2

J'ai bien accordé le verbe conjugué à l'imparfait avec son sujet : / 3

J'ai bien écrit les mots qui portent des accents : / 5

J'ai bien écrit les mots qui contiennent le son /s/ : / 4

Unité 11 DICTÉE À TROUS

Je me corrige.

1. Le jeu de dominos est-il ...	Oui, le jeu de dominos est ...
2. Quel est le but du jeu ?	Le but du jeu est ...
3. Comment joue-t-on ...	On pose ...
4. Quand la partie finit-elle ?	La partie finit ...
5. Combien de dominos un joueur reçoit-il un joueur reçoit ...
6. Est-ce qu'on doit ...	Non, on ne doit pas ...
7. Depuis quand les enfants et les adultes jouent-ils ...	Les enfants et les adultes jouent....
8. Où a-t-on trouvé ...	On a trouvé ...
9. Est-ce que je peux ...	Oui, tu peux ...
10. Aimes-tu ...	Oui, j'aime ...

1. J'ai accordé le verbe avec son sujet dans la phrase interrogative.

– La phrase commence par *est-ce que*. Le sujet est placé devant le verbe : j'entoure les cases.

1. Est-ce qu'on doit ... 2. Est-ce que je peux ...

1	2
---	---

– Le sujet est placé devant le verbe et repris par un pronom : j'entoure les cases.

1. Le jeu de dominos est-il 2. la partie finit-elle 3. un joueur reçoit-il

4. les enfants et les adultes jouent-ils

1	2	3	4
---	---	---	---

– Le sujet est un groupe nominal placé après le verbe : j'entoure la case.

1. est le but

1

– Le sujet est un pronom placé après le verbe et relié à lui par un trait d'union : j'entoure la case.

1. Aimes-tu

1

– Le sujet est un pronom placé après le verbe et relié à lui par -t- : j'entoure la case.

1. joue-t-on

1

– Le verbe est conjugué au passé composé. Le pronom sujet est placé entre l'auxiliaire et le participe passé. Il est relié à l'auxiliaire par -t- : j'entoure la case.

1. a-t-on trouvé

1

2. J'ai accordé le verbe avec son sujet dans la phrase déclarative : j'entoure les cases.

1. le jeu de dominos est 2. Le but du jeu est 3. On pose 4. La partie finit 5. un joueur reçoit

6. on ne doit pas 7. Les enfants et les adultes jouent 8. On a trouvé 9. tu peux 10. j'aime

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie les phrases que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet dans la phrase interrogative : ... / 10

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet dans la phrase déclarative : ... / 10

Unité 11 DICTÉE PRÉPARÉE

Une dame âgée a demandé à Léo : « Qu'est-ce que tu préfères à l'école ?
 À quoi aimes-tu jouer en récréation ? Avez-vous des correspondants ?
 Ta classe est-elle allée en voyage scolaire ? A-t-elle participé au concours
 d'orthographe ? » Puis elle a sorti des vieilles photos et elle a dit :
 « As-tu reconnu ton grand-père ? »

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel : j'entoure les cases.

1. des correspondants – 2. des photos

1	2
---	---

2. J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : j'entoure les cases.

1. une dame âgée – 2. en voyage scolaire – 3. des vieilles photos

1	2	3
---	---	---

3. J'ai accordé le verbe avec son sujet dans la phrase interrogative : j'entoure les cases.

1. tu préfères – 2. aimes-tu – 3. avez-vous – 4. est-elle allée – 5. a-t-elle participé – 6. as-tu reconnu

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait une erreur, je recopie la phrase.

4. J'ai accordé les autres verbes avec leur sujet : j'entoure les cases.

1. une dame a demandé – 2. elle a sorti – 3. elle a dit

1	2	3
---	---	---

5. J'ai bien écrit le verbe à l'infinitif : j'entoure la case.

1. jouer

1

6. J'ai bien écrit les mots interrogatifs : j'entoure les cases.

1. qu'est-ce que – 2. à quoi

1	2
---	---

7. J'ai bien écrit la ponctuation : j'entoure les cases.

– les deux-points

1	2
---	---

– les guillemets :

1	2	3	4
---	---	---	---

– les points d'interrogation :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

J'ai bien accordé le nom avec son déterminant au pluriel : / 2

J'ai bien accordé l'adjectif qualificatif avec le groupe nominal qu'il précise : / 3

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : / 9

J'ai bien écrit le verbe à l'infinitif : / 1

J'ai bien écrit les mots interrogatifs : / 2

J'ai bien écrit la ponctuation : / 12

Unité 12 AUTODICTÉE DÉFINITIONS

Je me corrige.

Des noms :			
1. abeille	... les abeilles	2. bataille	... la bataille
3. citrouille	... une citrouille	4. écureuil	... les écureuils
5. éventail	... en éventail	6. feuille	... leurs feuilles
7. grenouille	... les grenouilles	8. oreille	... de grandes oreilles
9. paille	... une paille	10. portail	... le portail
11. réveil	... le réveil	12. sommeil	... un sommeil
Des verbes :			
1. chatouiller	... on chatouille	2. conseiller	... la sécurité routière conseille
3. détailler	... détailler	4. fouiller	... Les archéologues fouillent
5. gazouiller	... les oiseaux gazouillent	6. réveiller	... réveiller
7. surveiller	Les maîtres surveillent	8. travailler	... les sportifs travaillent

1. J'ai trouvé les noms qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2. J'ai bien écrit le son /j/ à la fin des noms : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

3. J'ai accordé le nom avec son déterminant dans les phrases exemples : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

4. J'ai trouvé les verbes qui correspondent aux définitions : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

5. J'ai bien écrit le son /j/ dans le verbe.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

6. J'ai accordé le verbe avec le groupe nominal sujet dans les phrases exemples : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai trouvé les mots qui correspondent aux définitions : /20

J'ai bien écrit le son /j/ : /20

J'ai bien accordé le nom avec son déterminant : /12

J'ai bien accordé les verbes avec leur sujet : /6

Unité 12 DICTÉE PRÉPARÉE

Dans les contes de notre région, il y avait des elfes, des lutins farceurs, des sorcières effrayantes.
 Dès que j'ai su lire, j'ai emporté des livres dans ma chambre et, tous les soirs, avant de m'endormir, je suis partie dans ces mondes bizarres. J'ai eu peur, j'ai tremblé. Mais je n'avais pas envie de dormir avant d'arriver à la fin de ces histoires fantastiques.

1. J'ai accordé le nom avec son déterminant au pluriel.

1. **les** contes – 2. **des** elfes – 3. **des** lutins – 4. **des** sorcières – 5. **des** livres – 6. **tous les** soirs
 7. **ces** mondes – 8. **ces** histoires

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

2. J'ai accordé l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise.

1. des lutins farceurs – 2. des sorcières effrayantes – 3. ces mondes bizarres
 4. ces histoires fantastiques

1	2	3	4
---	---	---	---

3. J'ai accordé le verbe conjugué à l'imparfait avec son sujet.

1. **il y avait** – 2. **je n'avais pas**

1	2
---	---

4. J'ai accordé le verbe conjugué au passé composé avec son sujet.

– avec l'auxiliaire *avoir* : 1. **j'ai su** – 2. **j'ai emporté** – 3. **j'ai eu** – 4. **j'ai tremblé**

1	2	3	4
---	---	---	---

– avec l'auxiliaire *être* : je **suis partie**

(ou bien je **suis parti**, le texte ne permet pas de choisir)

1

5. J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif :

1. lire – 2. m'endormir – 3. dormir – 4. arriver

1	2	3	4
---	---	---	---

J'ai bien accordé les noms avec leur déterminant au pluriel : / 8

J'ai bien accordé les adjectifs qualificatifs avec le groupe nominal qu'ils précisent : / 4

J'ai bien accordé les verbes conjugués avec leur sujet : / 7

J'ai bien écrit les verbes à l'infinitif : / 4