

Unité 1 DICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES**Je me corrige.**

1. la joue	2. la bouche	3. le cou	4. le pouce
5. le coude	6. le genou		

Le son /u/ s'écrit ou.

- J'ai bien écrit le son /u/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- J'ai fait d'autres erreurs : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit le son /u/ : ____ /6

Unité 1 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

une ceinture	une ardoise	un chou
le couloir	une bulle	une boîte
un tiroir	une armoire	du sucre
une plume	une balançoire	un mur
une poire	un oiseau	une mouche

1. Le son /y/ s'écrit u :

1. une ceinture – 2. une bulle – 3. du sucre – 4. une plume – 5. un mur

• J'ai bien écrit le son /y/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Le son /u/ s'écrit ou :

1. un chou - 2. le couloir – 3. une mouche

• J'ai bien écrit le son /u/ : j'entoure les cases.

1	2	3
---	---	---

3. Le son /wa/ s'écrit oi :1. une ardoise – 2. le couloir – 3. une boîte – 4. un tiroir
5. une armoire – 6. une balançoire – 7. une poire – 8. un oiseau

• J'ai bien écrit le son /wa/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit le son /y/ : ___ /5

J'ai bien écrit le son /u/ : ___ /3

J'ai bien écrit le son /wa/ : ___ /8

Unité 2 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES**Je me corrige.**

une ardoise	un oiseau	une valise
un zèbre	une fusée	un trésor
une fraise	une chemise	une rose
une cerise	une chaise	onze
douze	une maison	un vase

1. Le son /z/ s'écrit s :

1. une ardoise – 2. un oiseau – 3. une valise – 4. une fusée – 5. un trésor
6. une fraise – 7. une chemise – 8. une rose – 9. une cerise
10. une chaise – 11. une maison – 12. un vase

- J'ai bien écrit le son /z/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

- J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2. Le son /z/ s'écrit z :

1. un zèbre – 2. onze – 3. douze

- J'ai bien écrit le son /z/ : j'entoure les cases.

1	2	3
---	---	---

- J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3
---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit le son /z/ : ____ /15

Unité 2 DICTÉE À TROUS DE MOTS OUTILS

Je me corrige.

Autrefois, on se déplaçait à cheval,
ou **encore** en diligence.
Voici le récit d'un voyageur :
« Si la route est en mauvais état, ou si la côte
est **trop** raide, **alors** nous descendons
et nous marchons à côté de la voiture.
Le voyage est long.
Nous nous arrêtons **dans** des auberges,
mais nous dormons parfois **aussi dehors**,
à la belle étoile ».

• J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

1. autrefois 2. encore 3. voici 4. trop 5. alors
6. dans 7. aussi 8. dehors

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les mots outils : ____ /8

Unité 3 AUTODICTÉE DEVINETTES

Je me corrige.

1. une ville	2. une avenue	3. une place	4. la poste
5. un pont	6. un quartier	7. une fontaine	8. un voisin
9. la mairie	10. la gare		

1. J'ai trouvé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. J'ai bien écrit les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien trouvé les mots : ____ /10

J'ai bien écrit les mots : ____ /10

Unité 3 DICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES**Je me corrige.**

- | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|----------------|
| 1. la gare | 2. la fontaine | 3. le restaurant | 4. la poste |
| 5. le cinéma | 6. le jardin public | 7. le stade | 8. un immeuble |

1. J'ai bien placé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

2. J'ai bien écrit les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien placé les mots : ____ /8

J'ai bien écrit les mots : ____ /8

Unité 4 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

un s inge	du p ain	une c einture
un ch ien	la m ain	un s apin
la p einture	un t imbre	q uinze
un p inceau	un t rain	un m agicien
un c oussin	un m oulin	du r aisin

J'ai bien écrit le son /ɛ̃/: j'entoure les cases.

- **in** : 1. un **s**inge – 2. un **s**apin – 3. **q**uinze – 4. un **p**inceau – 5. un **c**oussin
6. un **m**oulin – 7. du **r**aisin

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- **im** : un **t**imbre

1

- **ain** : 1. du **p**ain – 2. la **m**ain – 3. un **t**rain

1	2	3
---	---	---

- **ein** : 1. une **c**einture – 2. la **p**einture

1	2
---	---

- **en** : 1. un **ch**ien – 2. un **m**agicien

1	2
---	---

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit le son /ɛ̃/ : ____ /15

Unité 4 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE**Je me corrige.**

1. simple
2. **i**mprimante – **re**mplacer
3. **t**ombé – vête**m**ents – **me**nton
4. **e**nsemble – **e**x**e**mple
5. **s**ouvent – **e**n**f**ants

1. J'ai bien écrit le son /ɛ̃/ : j'entoure les cases.1. simple – 2. **i**mprimante

1	2
---	---

2. J'ai bien écrit le son /ã/ : j'entoure les cases.**e**n : 1. vê**t**ement – 2. **m**enton – 3. **s**ouvent – 4. **e**n**f**ant

1	2	3	4
---	---	---	---

em : 1. **r**emplacer – 2. **e**n**s**emble – 3. **e**x**e**mple

1	2	3
---	---	---

3. J'ai bien écrit le son /ɔ̃/ : j'entoure les cases.**o**m : 1. **t**ombé

1

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit le son /ɛ̃/ : ____ /2

J'ai bien écrit le son /ã/ : ____ /7

J'ai bien écrit le son /ɔ̃/ : ____ /1

Unité 5 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES**Je me corrige.**

du miel	une fraise	la règle
un billet	une pièce	l'étagère
un escalier	l'éclair	l'herbe
un bouquet	un volet	une fourchette
une fenêtre	une maison	une reine

J'ai bien écrit le son /ɛ/ : j'entoure les cases.

- è : 1. la règle – 2. une pièce – 3. l'étagère

1	2	3
---	---	---

- ê : 1. une fenêtre

1

- e : 1. du miel – 2. un escalier – 3. l'herbe – 4. une fourchette

1	2	3	4
---	---	---	---

- et : 1. un billet – 2. un bouquet – 3. un volet

1	2	3
---	---	---

- ai : 1. une fraise – 2. un éclair – 3. une maison

1	2	3
---	---	---

- ei : 1. une reine

1

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit le son /ɛ/ : ____ /15

Unité 5 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE

1. Les hirondelles **annoncent** la fin de l'hiver.
2. Un lièvre **saute** dans l'herbe fraîche.
3. La chouette **ouvre** ses volets.
4. Les hérissons **cherchent** de la nourriture.
5. Trois poissons **nagent** dans la rivière.
6. Les bourgeons **éclatent**.
7. Les feuilles **poussent** sur les arbres.
8. Vous **ramassez** des bouquets.
9. Tu **as** envie de rire.
10. Le printemps **est** une saison joyeuse.

J'ai bien accordé les verbes : j'entoure les cases.

• **au singulier :**

1. Un lièvre saute ... – 2. La chouette ouvre... – 3. Tu **as** ... – 4. Le printemps **est** ...

1	2	3	4
---	---	---	---

• **au pluriel :**

1. Les hirondelles **annoncent** ... – 2. Les hérissons **cherchent** ...
 3. Trois poissons **nagent** ... – 4. Les bourgeons **éclatent**. – 5. Les feuilles **poussent** ...
 6. Vous **ramassez** ...

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

Je trace la chaîne des accords.

J'ai bien accordé les verbes au singulier : ____ /4

J'ai bien accordé les verbes au pluriel : ____ /6

Unité 6 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES

Je me corrige.

une échelle	la forêt	une règle
la rivière	une fenêtre	une infirmière
une épine	une pièce	la télévision
une cheminée	la tête	une épée
un éclair	une étagère	un hélicoptère

1. J'ai bien écrit le son /e/ : j'entoure les cases.

• Le son /e/ s'écrit é.

1. une échelle – 2. une épine – 3. la télévision
5. une épée – 6. un éclair – 7. une étagère – 8. un hélicoptère

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

• Le son /e/ s'écrit ée :

1. une cheminée – 2. une épée

1	2
---	---

2. J'ai bien écrit le son /ɛ/ : j'entoure les cases.

• Le son /ɛ/ s'écrit è :

1. une règle – 2. la rivière – 3. une infirmière – 4. une pièce – 5. une étagère
6. un hélicoptère

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

• Le son /ɛ/ s'écrit ê :

1. la forêt – 2. une fenêtre – 3. la tête

1	2	3
---	---	---

J'ai bien écrit le son /ɛ/ de échelle et de éclair.

1	2
---	---

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit le son /e/ : ____ /10

J'ai bien écrit le son /ɛ/ : ____ /11

Unité 6 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

La méchante grenouille entre. Elle dit : « Nous allons manger ensemble ».

Elle trempe son nez dans l'assiette.

Elle déguste la purée. Elle fait des bruits avec sa langue.

• J'ai bien accordé

les noms avec leur déterminant	la grenouille – son nez – l'assiette – la purée – des bruits – sa langue	____ /6
le verbe avec son sujet	la grenouille entre – elle dit – nous allons – elle trempe – elle déguste – elle fait	____ /6

• J'ai bien écrit

le verbe à l'infinitif	manger	____ /1
les autres mots qui contiennent le son /e/	méchante – son nez – elle déguste – la purée	____ /4
les mots qui contiennent le son /ã/	méchante – entre – manger – ensemble – trempe – langue	____ /7
les mots qui contiennent le son /g/	grenouille – déguste – langue	____ /3
les mots outils	dans – avec	____ /2

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 7 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Tu dois protéger tes yeux de la lumière du soleil et des écrans.
Quand tu regardes un écran trop longtemps, tes yeux picotent.

• J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	tes yeux – la lumière – du soleil – des écrans – un écran	____ /5
les verbes commandés par tu	tu dois – tu regardes	____ /2
le verbe commandé par un groupe nominal au pluriel	tes yeux picotent	____ /1

• J'ai bien écrit

les mots qui contiennent le son /k/	écran – qu and – pic o tent	____ /3
les mots outils	et – qu and – tro p – long te mps	____ /4

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 7 DICTÉE À TROUS DE MOTS OUTILS

Je me corrige.

Comment le phoque trouve-t-il sa nourriture dans la mer sombre ? **Quand** un poisson passe, il laisse **derrière** lui des petits tourbillons. Le phoque ressent ces tourbillons **avec** ses moustaches. Il bondit **soudain** sur le poisson. **Mais quelquefois**, il manque sa proie. **Qu'est-ce que** l'éléphant peut faire **avec** sa trompe ? Il attrape sa nourriture. Il écarte **aussi** les obstacles et soulève les troncs d'arbres. Ou **encore**, il s'asperge d'eau pour se rafraichir.

J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

- | | | | |
|------------|-----------|----------------|------------------|
| 1. comment | 2. quand | 3. derrière | 4. avec |
| 5. soudain | 6. mais | 7. quelquefois | 8. qu'est-ce que |
| 9. avec | 10. aussi | 11. encore | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les mots outils : ____ /11

Unité 8 AUTODICTÉE DEVINETTES**Je me corrige.**

le lion	le crayon	l'assiette	les yeux	un collier
un piano	un chien	un pied	le noyau	un escalier

J'ai bien écrit le son /j/ : j'entoure les cases.

- Le son /j/ s'écrit i :

1. le lion – 2. l'assiette – 3. un collier – 4. un piano – 5. un chien – 6. un pied – 7. un escalier

- Le son /j/ s'écrit y :

1. le crayon – 2. les yeux – 3. le noyau

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3
---	---	---

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit le son /j/ : ____ /10

Unité 8 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Si tu écoutes souvent de la musique forte avec des écouteurs sur les oreilles, tu entendas moins bien, ou peut-être même tu deviendras un adulte sourd.

• J'ai bien accordé

les noms avec leur déterminant	la musique – des écouteurs – les oreilles – un adulte	____ /4
le verbe conjugué au présent avec le pronom tu	tu écoutes	____ /1
les verbes conjugués au futur avec le pronom tu	tu entendras – tu deviendras	____ /2

• J'ai bien écrit

les deux adjectifs qualificatifs	la musique forte – un adulte sourd	____ /2
les trois mots qui contiennent le son /j/	les oreilles – bien – deviendras	____ /3
les mots outils	si – souvent – avec – sur – moins – bien – peut-être – même	____ /8

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

Unité 9 AUTODICTÉE DE MOTS AVEC IMAGES**Je me corrige.**

1. une fleur	2. un tracteur	3. le feu
4. deux	5. un ordinateur	6. le cœur
7. un fauteuil	8. un écureuil	9. une feuille
10. une danseuse	11. un nœud	12. du beurre
13. une heure	14. un œuf	15. bleu

J'ai bien écrit les sons /œ/ et /ø/ : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

J'ai fait d'autres erreurs. Je trace une croix dans les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien écrit les sons /œ/ et /ø/ : ____ /15

Unité 9 AUTODICTÉE À CHOIX MULTIPLE**Je me corrige.**

À partir d'aujourd'hui, tu **seras** puni !
 Pour une bêtise, tu **auras** une chatouille.
 Pauvre Majesté, vous n'**aurez** plus rien à manger !
 Vous **serez** bien obligé de faire attention.
 Hélas ! je **serai** toujours dans la lune.
 J'**aurai** toujours ma cravate sur le front et ma culotte à l'envers.
 Et la reine **sera** toujours en colère !
 Nous, vos serviteurs et vos servantes, nous **aurons** pitié de vous.
 Nous **serons** là pour vous aider.
 Et vos efforts **seront** récompensés.

J'ai bien accordé les verbes : j'entoure les cases.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. tu seras | 2. tu auras | 3. vous n' aurez | 4. Vous serez |
| 5. je serai | 6. J' aurai | 7. la reine sera | 8. nous aurons |
| 9. Nous serons | 10. vos efforts seront | | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Si j'ai fait des erreurs, je recopie le verbe avec son sujet.

J'ai bien accordé les verbes conjugués au futur : ____ /10

Unité 10 AUTODICTÉE DEVINETTES**Je me corrige.**

1. les nageoires	2. le jardinier	3. le pigeon	4. fragile
5. courageuse	6. message	7. range	8. partagent
9. journaliste	10. juin	11. un géant	12. janvier
13. jaune	14. les joueurs	15. des jumelles	

1. J'ai trouvé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

2. J'ai bien écrit les mots.

• Le son /ʒ/ s'écrit j.

1. le jardinier – 2. journaliste – 3. juin – 4. janvier – 5. jaune

6. les joueurs – 7. des jumelles

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

• Le son /ʒ/ s'écrit g.

1. fragile – 2. courageuse – 3. message – 4. range – 5. partagent – 6. un géant

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

• Le son /ʒ/ s'écrit ge.

1. les nageoires – 2. le pigeon

1	2
---	---

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien trouvé les mots : ____ /15

J'ai bien écrit le son /ʒ/ : ____ /15

Unité 10 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Cheng a dessiné une cigogne jaune sur le mur de l'auberge.
Elle dansera sur une musique gaie pour plusieurs personnes rassemblées.

• J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	une cigogne – le mur – l'auberge – une musique – plusieurs personnes	___ /5
le verbe conjugué au passé composé	il a dessiné	___ /1
le verbe conjugué au futur	elle dansera	___ /1

• J'ai bien écrit

les mots qui contiennent le son /s/ écrit s ou ss	de ss iné – dansera – per son nes – ras se mblées	___ /4
les mots qui contiennent le son /z/ écrit s	mu s ique – plu s ieurs	___ /2

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.

Unité 11 AUTODICTÉE DEVINETTES**Je me corrige.**

1. l'orangeade	2. une guêpe	3. le garagiste	4. une guitare
5. un bourgeon	6. le guidon	7. une glace	8. la gorge
9. une bague	10. un plongeur	11. conjugaison	12. géographie
13. grammaire	14. géométrie	15. anglais	

1. J'ai bien trouvé les mots : j'entoure les cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

2. J'ai bien écrit le son /ʒ/ : j'entoure les cases.

• Le son /ʒ/ s'écrit g :

1. le garagiste – 2. la gorge – 3. géographie – 4. géométrie

1	2	3	4
---	---	---	---

• Le son /ʒ/ s'écrit ge :

1. l'orangeade – 2. un bourgeon – 3. un plongeur

1	2	3
---	---	---

3. J'ai bien écrit le son /g/ : j'entoure les cases.

• Le son /g/ s'écrit g :

1. le garagiste – 2. une glace – 3. la gorge – 4. la conjugaison
5. géographie – 6. grammaire – 7. anglais

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

• Le son /g/ s'écrit gu :

1. une guêpe – 2. une guitare – 3. le guidon – 4. une bague

1	2	3	4
---	---	---	---

Je recopie les noms que je n'ai pas bien écrits.**J'entoure la partie du nom à laquelle je dois faire attention.**

J'ai bien trouvé les mots : ____ /15

J'ai bien écrit le son /ʒ/ : ____ /7

J'ai bien écrit le son /g/ : ____ /11

Unité 11 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Un jour, la maitresse inquiète a appelé un docteur. Le docteur a tapoté la joue de Sami et il a parlé longtemps avec la maitresse. Il a posé beaucoup de questions au petit garçon, mais Sami est resté silencieux.

• J'ai bien accordé

le nom avec son déterminant	la maitresse – un docteur – le docteur – la joue – la maitresse – beaucoup de questions – au garçon	____ /7
le pronom il avec le groupe nominal qu'il reprend	le docteur ... il ... Il	____ /2
les verbes conjugués au passé composé avec leur sujet	la maitresse a appelé – le docteur a tapoté – il a parlé – il a posé – Sami est resté	____ /5
l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise	la maitresse inquiète – au petit garçon – Sami est resté silencieux	____ /3

• J'ai bien écrit

la majuscule au début du nom propre	Sami	____ /1
les mots qui contiennent le son /s/	la maitresse – Sami – beaucoup de questions le garçon – resté – silencieux	____ /7
les mots outils	et – longtemps – beaucoup – mais	____ /4

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignant ou mon enseignante m'indique.

Unité 12 DICTÉE À TROUS DE MOTS OUTILS

Je me corrige.

Depuis longtemps déjà, quelques écureuils habitent **dans** les arbres **près de** la fontaine.
Chaque jour, on les voit chercher leur nourriture **un peu partout autour de** notre maison.
Aujourd'hui, le chant des grenouilles monte de la mare **au fond du** jardin.
Quelquefois, c'est même un vrai vacarme !

J'ai bien écrit les mots outils : j'entoure les cases.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1. depuis | 2. longtemps | 3. déjà | 4. quelques |
| 5. dans | 6. près de | 7. chaque | 8. un peu |
| 9. partout | 10. autour de | 11. aujourd'hui | 12. au fond du |
| 13. quelquefois | 14. c'est | 15. même | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Je recopie les mots que je n'ai pas bien écrits.

J'entoure la partie du mot à laquelle je dois faire attention.

J'ai bien écrit les mots outils : ____ /15

Unité 12 DICTÉE ABRÉGÉE**Je me corrige.**

Tous les jours, Sami inventait des noms pour les oiseaux.
 Mais les gens haussaient les épaules et ils partaient.
 Alors, il a décidé d'apprendre tous les mots. Il a commencé
 à lire sans cesse et, quand il ne lisait pas, il demandait le nom
 des oiseaux, des plantes et des fleurs.

• J'ai bien accordé

les noms avec leur déterminant	tous les jours – des noms – les oiseaux – les gens – les épaules – tous les mots – le nom – des oiseaux – des plantes – des fleurs	____ /10
le pronom ils avec le groupe nominal qu'il reprend	les gens ... ils	____ /1
le pronom il avec le nom propre qu'il reprend	Sami ... il ... il ... il ... il	____ /4
le verbe conjugué à l'imparfait avec son sujet	Sami invent ait – les gens hauss aient – ils part aient – il lis ait – il demand ait	____ /5
le verbe conjugué au passé composé avec son sujet	il a décidé – il a commencé	____ /2

• J'ai bien écrit

la majuscule au début du nom propre	S ami	____ /1
les mots qui contiennent le son /s/	S ami – hauss ai ent – décid é – commenc é sans – cess e	____ /7
la forme négative	il ne lisait pas	____ /1
les mots outils	pour – mais – et – alors – à – sans – quand	____ /7

Je reprends la partie de la dictée que mon enseignante ou mon enseignant m'indique.
